



امارت اسلامی افغانستان  
وزارت تحصیلات عالی  
موسسه تحصیلات عالی بادغیس  
معاونیت علمی و امور محصلان  
آمریت تحقیقات و مجله علمی

## طرز العمل گزینش محقق و استاد برتر سال

سال: 1403

## بخش گزینش محقق برتر سال

### مقدمه

یکی از راه‌های مهم انکشاف علم و دانش و گسترش دامنه تحقیقات علمی در جامعه تشویق و ترغیب آن عده از اعضای کادر علمی پوهنتون‌ها است که در کنار تدریس به تحقیقات علمی و نوشتن و نشر مقالات علمی-تحقیقی در سطح ملی و بین‌المللی سهم فعال دارند می‌باشد. بناً به هدف تشویق استادان در راستای انجام کارهای بهتر علمی-تحقیقی و نشر مقالات علمی در مجلات ملی و بین‌المللی به منظور انکشاف علوم، تکنالوژی و رفاه جامعه، این طرز‌العمل در پنج ماده ترتیب گردیده است:

### ماده اول

معرفی بهترین مقاله علمی-تحقیقی کاندید سال:

الف: پیشنهاد مقاله علمی-تحقیقی کاندید سال از طریق دیپارتمنت‌ها به کمیته کمیته‌های تحقیق پوهنچی‌ها.

ب: تأیید اثر علمی از طریق کمیته تحقیق پوهنچی و ارسال آن به آمریت تحقیقات و مجله علمی موسسه، جهت ارجاع آن به بورد تحقیقات علمی به منظور گزینش نهایی.

### ماده دوم

مواصفات گزینش بهترین علمی-تحقیقی سال:

1. مطابقت داشتن با معیارهای میتودلوژی تحقیقات علمی
2. بکر بودن موضوع مقاله سه سطح ملی و بین‌المللی
3. کمک به حل یکی از مشکلات عمده جامعه و کشور
4. قابلیت تطبیق نتایج آن در ساحه عمل
5. تطابق داشتن با اقتضای جامعه
6. رعایت جوانب حقوقی و اخلاقی
7. ارایه گزارش مقاله در بورد کمیته تحقیق موسسه

## ماده سوم

تقدیر از محقق یا محققین برتر سال:

1. تفویض تقدیر نامه به محقق یا محققین
2. طبع و نشر مقاله برگزیده از طریق پوهنتون مربوطه

## ماده چهارم

این ماده شامل بررسی ساختار کلی مقاله می باشد.

هر شماره مربوطه شامل یک نمره بوده که در مجموع این فرم حاوی 25 نمره می باشد.

### مقدمه

1. ذکر موضوع و ارائه مسئله،
2. عواقب مسئله
3. ذکر آنچه در مورد مسئله قبلا در پیشینه تحقیق وجود دارد
4. ذکر خالیگاه موجود در مورد موضوع در تحقیق های گذشته
5. ذکر اهمیت تحقیق
6. ذکر هدف تحقیق
7. ذکر سوالات تحقیق

### پیشینه تحقیق

1. ارتباط داشتن موارد پیشینه با سوالات تحقیق
2. روش درست منبع دهی داخل متنی

### روش تحقیق

1. معرفی میتود
2. دلیل منطقی برای استفاده از میتود مربوطه
3. ذکر جامعه آماری

4. روش انتخاب جامعه آماری
5. دلیل استفاده از آن روش
6. ذکر ابزار تحقیق مانند پرسشنامه
7. ذکراعتبار داخلی یا پیوستگی بین اجزای پرسشنامه با استفاده از یکی از نرم افزارها
8. ذکر اعتبار فراگیر بودن اجزای پرسشنامه توسط گرفتن فیدبک از چندین فرد متخصص در رشته مربوطه
9. ذکر اخلاقیات تحقیق
10. ذکر روش تحلیل داده ها و نتایج تحقیق

#### مناقشه

1. بحث کردن در مورد هر یافته
2. مقایسه آن یا حمایت توسط یافته های دیگران

#### نتیجه گیری

1. ذکر خلاصه یافته ها
2. ذکر بکارگیری یا کمک تحقیق به بخش های مختلف بر اساس یافته هایش
3. ذکر محدودیت های تحقیق

#### منابع

1. منبع دهی درون متنی بصورت درست با استفاده از یکی از روش APA یا دیگر روش ها

#### تعداد مقالات

2. مقاله داخلی ( هر مقاله یک نمره)
3. مقاله بین المللی عادی ( هر مقاله دونمره)
4. مقاله بین المللی چاپ شده در اسکوپس (4 نمره)

#### ماده پنجم

این طرز العمل به شماره پروتوکل (۷) مورخ / ۱۴۰۳ شورای علمی مؤسسه در پنج ماده تأیید و قابل تطبیق است.

## بخش گزینش استاد برتر سال

### مقدمه

یکی از راه‌های پویاسازی فضای علمی و بهترسازی کارکرد اعضای کادر علمی دیپارتمنت‌ها در پوهنتون‌ها، تشخیص آن عده از اعضای کادر علمی است که در مطابقت با لایحه وظایف شان کار خویش را طی یک سال به وجه احسن با تعهد، صداقت و شفافیت بیشتر انجام داده و با انگیزه عالی بگونه فعال تر به پایان برسانند. بنابر این، یک عضو علمی در کنار تدریس خوب و با کیفیت، وظایف اکادمیک دیگری نیز دارد که باید در بین سایر اعضای کادر علمی تشخیص، برجسته و تقدیر شده و برزندگی شان برای سایرین هویدا گردد. این طرزالعمل، به منظور گزینش استاد برتر سال، تدوین شده است تا در پرتو آن انتخاب استاد برتر با شفافیت و اعتماد هرچه بیشتر و بهتر صورت بگیرد.

### فصل اول

#### ماده اول - مبنای طرزالعمل

این طرزالعمل به اساس پالیسی وزارت تحصیلات عالی ترتیب شده است.

#### ماده دوم - اهداف

این طرزالعمل برای نیل به اهداف ذیل وضع شده است.

۱. تفکیک شفاف اعضای کادر علمی فعال و زحمت کش مؤسسه تحصیلات عالی بادغیس از سایر اعضا در طول یک سال کار در محیط اکادمیک؛
۲. پویاسازی دیپارتمنت‌ها و تفکیک دیپارتمنت‌های فعال از سایر دیپارتمنت‌ها؛
۳. ایجاد انگیزه بخاطر جد و جهد بیشتر در میان اعضای کادر علمی؛
۴. تقدیر و مکافات از آن عده از اعضای کادر علمی که در طول یک سال بهتر فعالیت نموده و بهتر درخشیده اند؛
۵. شناسایی اعضای کادر علمی فعال و شایسته به سطح مؤسسه تحصیلات عالی بادغیس؛
۶. الگوسازی برای اعضای کادر علمی جدید و آن عده از اعضای کادر علمی که کمتر درخشیده اند.

#### ماده سوم - تعریف‌ها

- 1 - استاد برتر سال: عبارت از یک عضو کادر علمی مؤسسه تحصیلات عالی بادغیس است که در طی یک سال به اساس مواد این طرزالعمل برگزیده شده باشد.
- ۲ - کمیته گزینش: دارای پنج نفر می‌باشند که بر اساس پیشنهاد معاونیت محترم علمی و تأیید شورای علمی پوهنتون تعیین و انتخاب می‌گردند.

۳ - شاخص‌های گزینش: عبارت از معیارهایی اند که برای گزینش عضو کادر علمی شایسته سال در مواد این طرزالعمل مشخص شده است.

۴ - تصدیق‌نامه: به خاطر تقدیر از استاد شایسته سال از طرف هیأت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی بادغیس، به امضای رئیس هیأت، رئیس مؤسسه به استاد واجد شرایط اهدا می‌شود.

۵ - امتیازات: عبارت از آن‌عه سهولت‌های مادی و معنوی می‌باشد که از طرف مؤسسه تحصیلات عالی بادغیس به پیشنهاد کمیته گزینش به استاد شایسته سال اعطاء می‌گردد.

## فصل دوم

### ترکیب و صلاحیت‌های کمیته گزینش

#### ماده چهارم - ترکیب اعضای کمیته گزینش

این کمیته متشکل از معاون علمی، آمر تحقیقات، آمر تضمین کیفیت و یک نفر استاد از هر پوهنچی از استادان باتجربه، فعال و با گذشته نیک و عاری از هر نوع تعصب به پیشنهاد معاون علمی و تأیید شورای علمی مؤسسه می‌باشد. رئیس و منشی کمیته از بین اعضا در نخستین جلسه به اتفاق آرا تعیین می‌شود.

#### ماده پنجم - صلاحیت‌های کمیته گزینش

کمیته دارای صلاحیت‌های ذیل می‌باشد:

1. مطالعه دقیق از فعالیت‌های اعضای کادر علمی کاندیدای استاد برتر سال؛
2. مطالبه اسناد و مدارک از فعالیت‌های اعضای کادر علمی کاندیدای برتر سال؛
3. مصاحبه روبرو، تهیه پرسشنامه‌ها و دیگر تدابیر قابل اجرا در مورد کاندیدا؛
4. مصاحبه و درخواست مراسلات رسمی برای ابراز نظر از آمران دیپارتمنت‌ها و پوهنچی‌های مربوط به اعضای کادر علمی کاندیدا؛
5. رسمیت یافتن تصامیم کمیته با حضور دو ثلث اعضا.

## فصل سوم

### طرز کار کمیته و معیارهای گزینش استاد برتر

#### ماده ششم - طرز کار کمیته

1. برگزاری جلسه کمیته، بحث و فیصله روی آجدای از قبل تعیین شده؛
2. اداره جلسات کمیته تحت نظر مسئول کمیته؛
3. رسمیت و اعتبار مصوبات جلسه با رای موافق اکثریت اعضا؛

۴. ترتیب آجندای جلسه قبل از برگزاری توسط منشی؛
۵. ارائه گزارش از تطبیق فیصله های جلسات قبلی توسط منشی؛
۶. نهایی شدن فیصله کمیته بعد از تائید شورای علمی موسسه؛
۷. گزینش استاد برتر توسط کمیته به صورت سالانه؛
۸. تعیین شایسته گی مشترک، در صورت تکمیل مساوی معیارها و اخذ امتیاز برابر توسط استادان داوطلب.

### ماده هفتم – معیارهای گزینش استاد برتر

معیارهای گزینش استاد برتر سال با در نظر داشت فعالیت های اکادمیک، مواد قانون تحصیلات عالی برای استاد، لوایح و مقررات مؤسسه تحصیلات عالی بادغیس عبارت اند از:

۱. حضور فعال و مؤثر در محل کار مطابق و هماهنگ با تقسیم اوقات فاکولته؛
۲. تهیه مواد درسی از قبیل درس نامه و کتاب مطابق آخرین منابع و مآخذ؛
۳. تطبیق نصاب تحصیلی و مفردات درسی نظر به هفته های آموزشی الی پایان سمستر و ارائه گزارش آن به دیپارتمنت؛
۴. اشتراک و سهم گیری بیشتر در محافل علمی، مانند کنفرانس ها، سمینارها، و کارگاه های آموزشی در سطح موسسه؛
۵. اشتراک فعال و مؤثر در شوراها، کمیته ها، سمینارها، و مجالس مختلف در سطح موسسه؛
۶. دوری از تعصبات مختلف، قانون شکنی و فساد در محیط و دوره کاری؛
۷. وقت شناسی و امضای حاضری منظم روزانه در طول سال؛
۸. اخذ حاضری محصلان با جدیت و قاطعیت؛
۹. دقت کافی در تهیه سوالات امتحانی و نمره دادن محصلان مطابق اصول و ضوابط اکادمیک؛
۱۰. سهم گیری تحقیق ها و سروی های علمی؛
۱۱. رایه حد اقل یک بار کنفرانس علمی در هر سمستر؛
۱۲. رایه یک مقاله علمی برای نشر در مجله های معتبر در هر سمستر؛
۱۳. داشتن دوسیه انفرادی منظم و کامل برای حفظ اسناد مختلف مربوط به یک سمستر؛
۱۴. استفاده از تکنالوژی و میتودولوژی جدید در تدریس؛
۱۵. اجرای درست و به موقع دساتیر و هدایات آمر مافوق؛
۱۶. مسؤولیت پذیری و دقت در اجرای وظایفو جلوگیری از بروز خطا و اشتباه تا حد امکان؛
۱۷. احترام به طرز العمل ها، لوایح و مقررات موسسه و قاطعیت در اجرای آن؛

۱۸. سهم گیری فعال در تطبیق برنامه‌های ارتقاء کیفیت و اعتباردهی؛
۱۹. توجه و ابراز سلیقه فردی در حفظ نظافت و آراستگی ظاهری؛
۲۰. برخورد اکادمیک و رفتار مؤدبانه با استادان، همکاران و محصلان؛
۲۱. اخذ نتایج برتر در ارزیابی‌های خودی در خصوص استاد؛
۲۲. اخذ نمره و امتیاز عالی در ارزیابی فنی از فعالیت اکادمیک استادان؛

تبصره:

- تمام معیارها برای استادان باید مستند باشند.

## فصل چهارم

### شیوه نامزدی و امتیازات استاد برتر سال

#### ماده هشتم - شیوه نامزدی

۱. معرفی رسمی هر استاد به اساس درخواست شخصی یا توسط دیپارتمنت به نامزدی استاد برتر سال؛
۲. تعلق عنوان استاد برتر سال به کسی که بلندترین نمره از جمع تمام کاندیدان را به خود اختصاص داده باشد؛
۳. اقل نمره کامیابی ۷۰ نمره از ۱۰۰ در نظر گرفته شده است.

#### ماده نهم - امتیازات استادان شایسته سال

۱. بهره‌مندی استادان برتر سال مطابق مواد طرز العمل امتیازات تشویقی، مقرر استقلالی مالی؛
۲. معرفی به بورس‌های کوتاه مدت یا بلند مدت بدون نوبت به طور فوق العاده؛
۳. توزیع تصدیقنامه استاد برتر سال از طرف هیأت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی بادغیس طی یک محفل ویژه و ابلاغ آن از طریق شبکه‌های اجتماعی و اعلان در وب سایت.

## فصل پنجم

### احکام متفرقه

#### ماده دهم - تجدید نظر در گزینش

- آن عده از اعضای کادر علمی که در گزینش استاد برتر سال می‌خواهند تجدید نظر خواهی نمایند، الی مدت یک هفته پس از اعلان نتایج ابتدایی، ورقه درخواست خویش را به ریاست مؤسسه بسپارند.



### **ماده یازدهم - نتایج نهایی**

کمیته گزینش تحت ریاست معاون علمی موسسه و با عضویت رؤسای پوهنچی‌ها درخواست‌های تجدید نظر را بررسی نموده و فیصله با اکثریت آراء نهایی شمرده می‌شوند.

### **ماده دوازدهم - نتایج نهایی**

مواردی که در این طرزالعمل پیش بینی نشده به پیشنهاد هیأت گزینش موسسه و تأیید شورای علمی قابل تطبیق است.

### **ماده سیزدهم - انفاذ**

این طرزالعمل به شماره پروتوکل (۷) مورخ 10 / 11 / 1403 شورای علمی مؤسسه در پنج فصل و سیزده ماده تأیید و قابل تطبیق است.