



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون بادغیس
معاونیت امور علمی محصلان
پوهنځي شرعیات
پلان راهبردی (استراتیژیک)



پلان راهبردی (استراتیژیک) پوهنځي شرعیات
31405 - 1407هـ. ش - 1447 - 1409 هـ. ق.

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان: پلان استراتیژیک پوهنځی شرعیات (1405-1407)

ترتیب کنند: هیئت تدوین ، تطبیق و ارزیابی پلان استراتیژیک پوهنځی شرعیات

طراحی و تنظیم نهایی:

تعداد صفحات: 49

تلفن: 0728589181

وبسایت:

ایمیل:

اعضای هیئت پلان استراتیژیک:

نامزد پوهنیار محمدیاسر ثاقب	مسئول هیئت
نامزد پوهنیار صلاح الدین حنفی	منشی هیئت
نامزد پوهنیار سلطان فهمیم	عضو هیئت
نامزد پوهنیار فضل احمد مقدسی	عضو هیئت
احمد احدی	عضو هیئت

فهرست مطالب

صفحات	عناوین
ج	پیشگفتار
ح	مفاهیم و اصطلاحات
1	چارچوب پلان استراتژیک پوهنجی شرعیات

فصل اول

مقدمه

5	تاریخچه و معرفی پوهنجی
5	تشکیل منابع بشری
5	احصائیه ارتقاء تحصیلی اعضای کادر علمی پوهنجی
6	جذب محصلان
7	زیربناها
7	کتابخانه
8	هیئت های فعال در سطح پوهنجی
8	وضع کلی پوهنجی شرعیات در سال 1403 ه.ش

فصل دوم

دیدگاه، مأموریت، ارزشها، اهداف، تجزیه و تحلیل های استراتژیک

10	دیدگاه (VISION)
10	مأموریت (MISSION)
10	ارزشها (VALUE)
10	اهداف پوهنجی شرعیات
11	اهداف استراتژیک پوهنجی شرعیات
11	انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری
11	استفاده از مرکز انکشاف مسلکی استادان (PDC) به منظور ارتقای ظرفیت اعضای کادری و اداری پوهنجی
11	انجام تحقیقات و تولید انگیزه تحقیقاتی
11	آزادی علمی
12	پیشنهاد ایجاد برنامه های علمی
12	پیشنهاد ایجاد رشته تفسیر و حدیث

12	پیشنهاد ایجاد برنامه شبانه رشته فقه و قانون
13	اداره و رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد
13	مدیریت و رهبری
13	جدول (5) لیست اعضای شورای علمی پوهنخی شرعیات
13	مبارزه با فساد اداری
14	جذب اعضای کادر علمی در 3 سال آینده
14	بسته‌های اداری پیشنهادی برای سالهای 1405-1407 ه.ش
15	بسته‌های اداری پیشنهادی برای سه سال (1405-1407 به صورت خلاصه
15	پیشبینی استخدام بسته‌های اداری مطابق تشکیلات منظور شده برای سالهای (1405-1407)
15	بازنگری، انکشاف و تدوین نصابها
16	نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت
16	انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی
17	توسعه، بهبود و تجهیز زیرساختها
17	اعمار و انکشاف زیرساختها
17	اعمار تعمیر پوهنخی
17	انکشاف کتابخانه پوهنخی
18	ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان
18	ظرفیت سازی کادرهای پوهنخی از سویه لیسانس به ماستری
18	ظرفیت سازی کادرهای پوهنخی از سویه ماستری به دوکتورا
19	پروگرامهای آموزشی کوتاه مدت
19	بازنگری و تدوین اسناد تقنینی و فنی
19	توسعه و بهبود روابط با نهادهای علمی و غیر علمی
19	پیشبرد روند آموزش محصل محوری (SCL) و آموزش مبتنی بر نتیجه (OBE).
20	بلند بردن سطح دانش استادان جهت استفاده از تکنالوژی
20	ایجاد پروگرامهای مختلف آموزشی و ورزشی برای محصلان
21	تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی پوهنخی
21	تحلیل عوامل محیط داخلی
21	نقاط قوت:
21	نقاط ضعف:

22	تحلیل و تعیین جایگاه پوهنخی از نگاه محیط داخلی
23	تحلیل عوامل محیط خارجی
24	فرصتها:
24	تهدیدها:
24	تحلیل و تعیین جایگاه پوهنخی از نگاه محیط خارجی
25	مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)
26	روش (IE)
27	تعیین موقعیت استراتژیک
27	روش SWOT
30	انتخاب استراتژی های پوهنخی شرعیات
30	بخش زیربنا و تجهیزات
30	بخش مالی و اداری
30	بخش علمی و تحقیقی
31	بخش منابع بشری
31	دسترسی به تحصیلات و نیازمندیهای جامعه
31	انکشاف اداره و تشکیلات
31	حکومتداری خوب
31	ارتقای تضمین کیفیت
31	نقش پوهنخی در پیشرفت جامعه

فصل سوم

برنامه عملیاتی و اجرای استراتژی ها

33	اهداف کوتاه مدت پوهنخی شرعیات
34	پلان عملیاتی 3 سال آینده (1405-1407 ه.ش) پوهنخی شرعیات
34	پلان عملیاتی پوهنخی شرعیات از بابت سال 1405 ه.ش
37	پلان عملیاتی 3 سال آینده (1405-1407 ه.ش) پوهنخی شرعیات
37	پلان عملیاتی پوهنخی شرعیات از بابت سال 1406 ه.ش
40	پلان عملیاتی 3 سال آینده (1405-1407 ه.ش) پوهنخی شرعیات
40	پلان عملیاتی پوهنخی شرعیات از بابت سال 1407 ه.ش
43	15. اجرای استراتژی

۱۶. ارزیابی استراتژی.....	44
۱۷. نتایج متوقعه از تطبیق پلان استراتژیک.....	45
ضمیمه شماره ۱.....	47
پرسشنامه نظر سنجی عوامل داخلی و خارجی پوهنحی شرعیات پوهنتون بادغیس برای ساخت پلان استراتژیک.....	47

پیشگفتار

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

پوهنخی شرعیات یک نهاد علمی زیرمجموعه پوهنتون بادغیس میباشد که زمینه تحصیلات عالی به درجه لیسانس را برای فرزندان این وطن عزیز فراهم نموده، این هسته دانش و معنویت در بخشهای کمی و کیفی با گذشت هر سال پیشرفت و اکتشافات بی شماری را شاهد است. خوشبختانه این پوهنخی، همانند پوهنخی های پوهنتون های دیگر کشور، در مدت کم دست آوردهای زیاد و چشم گیری در بخش های علمی و تحقیقی داشته است. به منظور حفظ و حراست جایگاه، تقویت، بهبود، درخشش و استفاده مؤثر از منابع بشری و مالی این نهاد علمی در یک چهارچوب منظم؛ به یک سلسله پلان ها و برنامه های بلند مدت نیاز است.

جهت ایجاد این پلان در داخل پوهنخی، یک هیئت تحت عنوان «هیئت تدوین، تطبیق و ارزیابی پلان استراتژیک» شکل گرفت که بعد از تلاش همه جانبه و جلسات متواتر، طرح پلان سه ساله استراتژیک را مؤفقانه تهیه نمودند. این هیئت وضعیت فعلی پوهنخی و چالشهای موجود را مورد بررسی و ارزیابی قرار داده و در نظر گرفتند تا در آینده کدام مسائل در اولویت شمرده شوند و به اولویت های مشخص شده چگونه و از کدام طریق رسیده گی صورت گیرد.

هیئت متذکره پیشبینی و سنجش تمام منابع علمی و اداری را که طی سه سال آینده مورد نیاز این پوهنخی خواهد بود، با در نظر داشت پلان استراتژیک پنج ساله پوهنتون بادغیس، در صدر فعالیت های خویش قرار داده و همچنان نحوه چگونگی اجرای آنها را نیز مورد بررسی قرار دادند. روی این منظور اعضای این هیئت ابتداء محیط داخلی پوهنخی را از لحاظ کمی و کیفی بررسی نموده تا نقاط قوت و ضعف را شناسایی نمایند و در ادامه محیط خارجی پوهنخی را از نزدیک مورد بازدید قرار دادند، نظریات و مشوره های نماینده گان بازار کار و شرکای مسلکی را گرفته و فرصتها و تهدیدهای بیرونی پوهنخی را نیز شناسایی نمودند. در نهایت تلاش بر آن شد تا مسوده این پلان سودمند و کارا، با اتخاذ آرای افراد متخصص و کارشناس تهیه گردد.

رهبری پوهنخی شرعیات از اعضای محترم هیئت پلان استراتژیک و همکاران آن که برای اکمال این سند مهم تلاش شبانه روزی به خرج دادند، قلباً اظهار سپاس و امتنان میکند و همچنان از استادان، کارمندان اداری، محصلان، ادارات ذی دخل بیرونی و صاحب نظرانی که در امر تهیه و غنای پلان استراتژیک نظریات سودمند شان را با این نهاد در میان گذاشتند، تشکر مینماید. آرزو مندیم ریاست محترم پوهنتون بادغیس، در راستای عملی نمودن این پلان ما را همانند گذشته همکاری نماید و در این خصوص کمکهای همیشه گی شان را از این پوهنخی دریغ نکنند تا بتوانیم کادرهای آراسته با اندیشه اسلامی، کارشناس و متعهد به ارزشهای دینی و ملی که در امر رهنمونسازی کاروان دینی، اقتصادی و اجتماعی در جامعه نقش مهم و ارزنده ایفاء می کنند، به جامعه تقدیم کنیم.

به امید خودکفایی کشور، اتکاء بر خود و درخشش بیشتر مراکز علمی در تمام عرصه های علمی و فرهنگی.

والسلام

رئیس پوهنخی شرعیات

مفاهیم و اصطلاحات

در این بخش برای درک بهتر مطالعه کننده گان، برخی از مفاهیم کلیدی به صورت مشخص تعریف می شود:

- 1- **برنامه:** برنامه به مجموعه اقدامات گفته میشود که به شکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می گردد. یا به عبارت دیگر نقشه راه برای بدست آوردن هدف یا اهداف است که تخصیص بهینه منابع، تقسیم اوقات، وظایف و عملکردهای دیگری را مشخص می کند.
- 2- **استراتژی:** طرح است که براساس یک طرز تفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف اداره تدوین میشود.
- 3- **برنامه استراتژیک:** عبارت از خلاصه مراحل طرح شده با اهداف کلی اداره نسبت به اهداف بخش های است که به صورت جامع تدوین میشود.
- 4- **تدوین:** یکی از مراحل برنامه ریزی استراتژیک تدوین است که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزشها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی های ممکن و تعیین اولویت استراتژی ها می شود.
- 5- **اجراء:** مرحله دوم برنامه ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عملی سالانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار اداره، تدوین پالیسی های اجرایی، انتخاب سبک رهبری اداره و تخصیص منابع می شود.
- 6- **ارزیابی:** مرحله سوم، ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عملکرد اداره با معیارها و پالیسی های وزارت مربوطه دارد.
- 7- **دیدگاه:** دیدگاه یا آرمان نمایی از مسیر آتی و خط سیر کار و بار اداره را نشان می دهد.
- 8- **مأموریت:** مأموریت مقصود و دلیل وجود اداره را بیان می کند. مأموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی آن اداره است که همان هدف نهایی اداره را نشان میدهد. پس بیانیه مأموریت هویت یک اداره را در قالب واژه ها بیان می کند. در یک تعریف دیگر مأموریت سندی است که یک اداره را از سایر ادارات مشابه متمایز مینماید. مأموریت از رأس هرم اداره نشأت گرفته و به تمام سطوح اداره نفوذ می کند. بیانیه مأموریت باید روشن شفاف و به تمام سطوح اداره قابل فهم بوده و مورد قبول قرار می گیرد.
- 9- **هدف:** منظور از تعیین اهداف تبدیل بیانیه مأموریت و دیدگاه استراتژیک اداره به مقاصد کاربردی و نتایج اداره است. به طور کلی هدف عبارت از نقطه های است که کوششها معطوف به رسیدن به آنها می شود. اهداف

باید دست یافتنی، چالش بر انگیز و دارای بعد زمانی باشند و مراحل و شیوه تحقق آنها نیز مشخص باشد. اهداف اداره نباید زیاد باشد و باعث پخش شدن تمرکز اداره گردد.

10- **ارزشها:** ارزشها اصول اعتقادی پویا و اساسی اداره است. ارزشها باید‌ها و نبایدهای اداره اند که آرمانها و مأموریت بر مبنای آنها تدوین می شوند. به طور کلی ارزشهای اداره اصولی هستند که رهنمودهایی برای مسیر حرکت و رشد تصمیم گیری و رفتارها در اداره را ارایه می کنند.

11- **ماتریکس (چارچوب) تحلیل عوامل داخلی:** Matrix Evaluation Factors Internal (IFEM) عوامل داخلی مؤلفه هایی هستند که مربوط به درون اداره بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می باشند و به دو دسته : قوتها و ضعفها تقسیم می شوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می شوند.

12- **ماتریکس تحلیل عوامل خارجی:** Matrix Evaluation Factors External (EFEM) : تجزیه و تحلیل محیط کلان اداره ، پروسه ای بررسی ، مشاهده و تفسیر فرصتها و تهدیدهای ایجاد شده برای اداره از سوی عوامل کلان محیطی است. براین اساس ، اداره با توجه به تجزیه و تحلیل محیط کلان، تغییرات و تحولات در حیطه های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فن آوری و بین الملل را زیر نظر گرفته و مورد کنکاش قرار می دهد که با توجه به ماتریکس تحلیل عوامل خارجی مطالعه و تجزیه و تحلیل می شود.

13- **عوامل داخلی و خارجی:** Matrix External & Internal (IEM) : یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق و مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژیک پوهنتون شده و راه را برای انتخاب مناسب ترین استراتژی ها مساعد می سازد.

14- **سوات:** (SWOT) مخفف سوات یعنی قوتها (Strengths) ضعفها (Weaknesses) فرصتها (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش ، یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است. با استفاده از این تحلیل ، این امکان حاصل می شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم های استراتژیک اتخاذ نموده که قوتهای سازمان را با فرصتهای محیطی متوازن می سازد.

15- **نقطه قوت:** عبارت است از شایستگی ممتازی که به وسیله آن، اداره می تواند در زمینه هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین کننده گان و مواردی از این دست نسبت به رقباء برتر باشد.

16- **نقطه ضعف:** نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارتها و امکانات و توانایی هایی است که به طور محسوس مانع عملکرد اثر بخش اداره می شود.

17- **فرصت:** عبارت از هر عامل خارجی که به اداره در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته ای است که بهره گیری از آن، اداره را در جهت مثبت رشد خواهد داد و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه‌ای برای اداره خواهد داشت.

18- **تهدید:** میزان موفقیت نا مطلوبی در محیط خارجی پوهنتون است مانند قدرت چانه زنی خریداران یا تأمین کننده گان کلیدی، تغییرات عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این قبیل است که می تواند تهدید عمده ای در راه موفقیت اداره به حساب آید.

19- **استراتژیهای تهاجمی:** (SO) در قالب این استراتژیها، اداره با استفاده از نقاط قوت داخلی می کوشد از فرصتهای خارجی بهره برداری می کند.

20- **استراتژیهای محافظه کارانه:** (WO) هدف از این استراتژیها، بهره برداری از فرصتهای موجود در محیط خارج برای قوت بخشیدن نقاط ضعف داخلی است.

21- **استراتژیهای رقابتی:** (st) پوهنتون ها در اجرای این استراتژیها می کوشند با استفاده از نقاط قوت خود، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

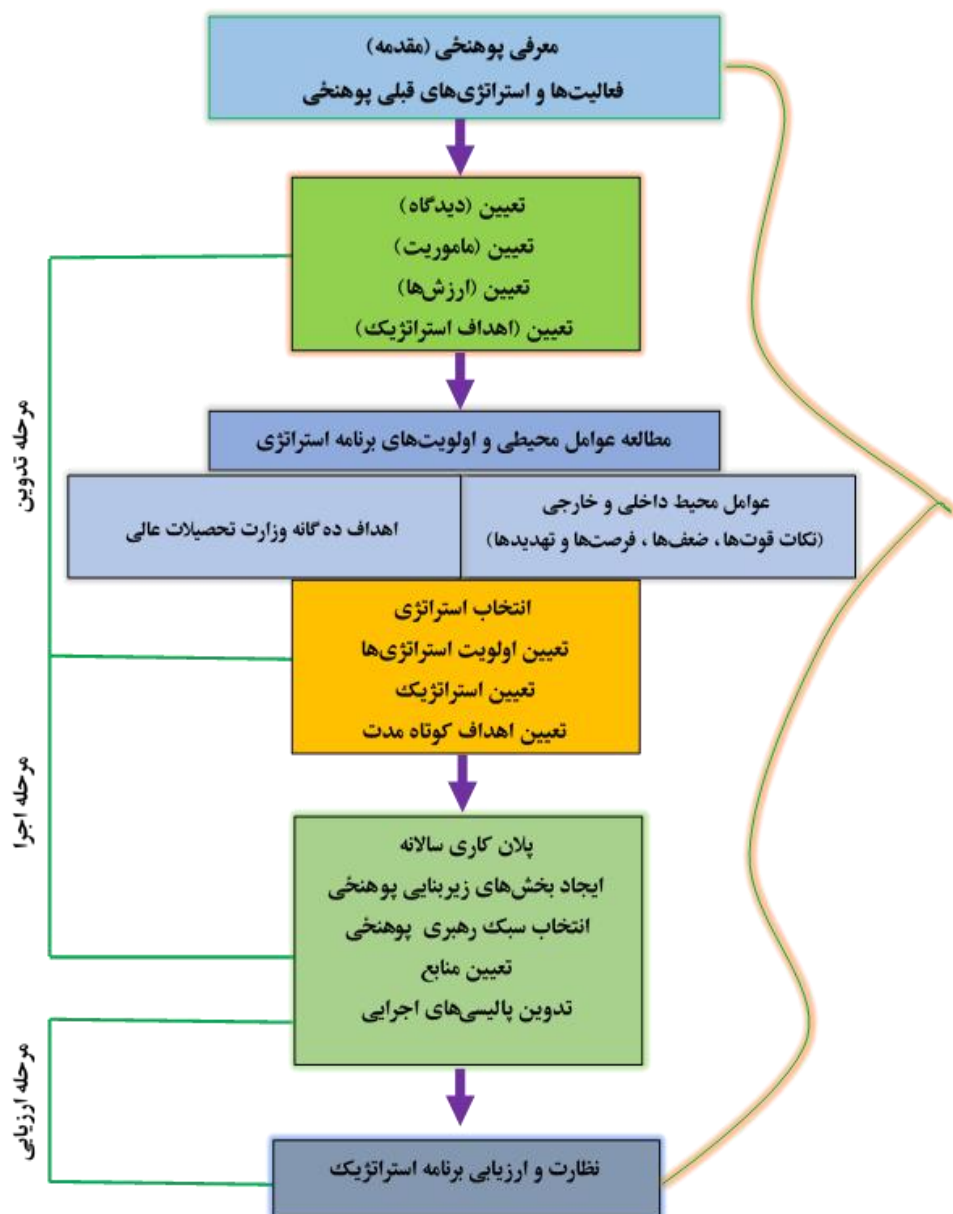
22- **استراتژیهای تدافعی:** (WT) پوهنتونها که این استراتژیها را به اجراء در می آورند، حالت تدافعی را به خود می گیرند و هدف کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدات ناشی از محیط خارجی است.

23- **ماتریکس (چارچوب) برنامه ریزیهای استراتژیک کمی** Matrix Planning Strategic Quantitative:

(QSPM) با استفاده از این روش، گزینه های گوناگون استراتژیها شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار می گیرند. این ماتریکس برای هر استراتژی تعیین اولویت می کند. مدیران و برنامه ریزان پوهنتون، با توجه به جذابیت نسبی استراتژی ها و تعیین اولویت بندی آنها، درمورد انتخاب بهترین استراتژی، تصمیم گیری می نمایند. این روش در مرحله تصمیم گیری به عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار می گیرد. با استفاده از این روش می توان استراتژی های گوناگونی را که از جمله استراتژی های مناسب اند، مشخص کرد و مناسب ترین آن ها را انتخاب نمود.

چارچوب پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات

نمونه که برای تدوین پلان در نظر گرفته شده است به سه بخش کلی تقسیم می گردد. بخش اول عبارت است از تهیه، تدوین و تحلیل وضعیت فعلی پوهنخی شرعیات که در دو مرحله انجام گردید، مرحله اول: شناخت خود نهاد تحصیلی (وضعیت محیط داخلی)، به منظور تحقق این مرحله، فورمه ها ترتیب و به جمع آوری معلومات پرداخته شده است. در حقیقت هدف از این گام که به نام پروفایل پوهنخی شرعیات نامیده می شود، شناخت موقعیت فعلی پوهنخی از لحاظ کمیت و کیفیت است که بر اساس آن، نقاط قوت و ضعف پوهنخی شناسایی و مشخص گردید. در مرحله دوم محیط خارجی پوهنخی بررسی گردید که بر اساس آن فرصت ها و تهدیدات پیشروی پوهنخی شناسایی و مشخص شده است. بخش دوم: عبارت از تعیین اولویت بندی استراتژی های پوهنخی، انتخاب اهداف کوتاه مدت، پلان کاری سالانه و اعمار بخشهای زیربنایی پوهنخی. بخش سوم: مرحله ایجاد و اجرای پالیسی ها و ارزیابی و نظارت پلان استراتژی 3 ساله پوهنخی.



فصل اول

مقدمه، تاریخچه پوهنځی، تشکیلات، امکانات وضع کلی پوهنځی بابت سال 1404

مقدمه

هدف پوهنهی شرعیات ارتقای کیفیت تحصیلات عالی و همچنین ایجاد تعادل مناسب بین ذی نفع ها است؛ تا بتوانیم کادرهای را در ابعاد مختلف در اختیار جامعه قرار دهیم که دارای روحیه اسلامی بوده و به ارزشهای دینی متعهد؛ جواب گو و حل کننده مشکلات کشور باشند. برای رسیدن به این هدف، ایجاد حکومتداری خوب، حمایت از تلاش های علمی و تحقیقی، دسترسی همه شهروندان جامعه به تحصیلات عالی، اعمار تأسیسات برای فعالیت های علمی و آموزشی شامل می باشد. بر اساس پلان و پالیسی وزارت تحصیلات عالی افغانستان، وظیفه هر نهاد تحصیلی است؛ که چنان منابع انسانی را در اختیار جامعه قرار دهد که پاسخگوی تقاضای بازار کار باشد. لازم است سازمان مربوطه پلان های کوتاه مدت و بلندمدت مشخص و واضح داشته، تا حد توان منابع مالی برای اجرای آن پلان پیدا کند، فعالیتها به گونهای سازماندهی گردد، که هر جنبه ای از نیازهای نهاد مذکور باید به تصویر کشیده شود. یعنی تمامی فعالیتها از قبیل اکادمیک، تشکیلاتی، انکشافی، اداری، مصروفیت های اجتماعی، تحقیقی و غیره برای دستیابی به این هدف گنجانیده شود. باید در نظر داشت که یک تعادل منظم بین ذی نفع ها برقرار شود، تا از این فعالیت ها هر قشر جامعه (مرد، زن، معلول و افراد دور دست) به طور مساوی بهره مند شوند. برای اینکه پلان استراتژیک پاسخگوی همه ای نیازهای پوهنهی و جامعه باشد، پوهنهی شرعیات در این قسمت تلاشهای همه جانبه می نماید. از ابتداء تا پایان کار؛ نظریات و پیشنهادات ادارات مختلف سکتوری، علمای دین، دعوتگران، روشنفکران، در داخل اداره خود از آمرین رشته ها، استادان و محصلان را گردآوری نموده و در طرح این پلان در نظر می گیرد. برای اینکه این پلان از نظر کمی و کیفی معیاری شود، پوهنهی شرعیات یک هیئت منظم از استادان رشته های مختلف تشکیل داده که در هنگام ضرورت اطلاعات را از آدرسهای فوق جمع آوری کرده، به شکل فنی و مسلکی و با در نظر داشت تمامی نیازهای پوهنهی در این پلان گنجانیده شده است.

از برنامه های مدوّن که بیشترین کمک را برای رهبران و مدیران سازمانها می نماید، تدوین پلان استراتژیک است، که روشنگر مسیر حرکت همه منابع مادی و معنوی به سوی اهداف والای یک نهاد می باشد. بدین لحاظ پوهنهی شرعیات که عضوی از اعضای نهادهای تحصیلی در کل کشور می باشد، جهت نیل به اهداف ذکر شده، با فعال نمودن هیئت تدوین، تطبیق و ارزیابی پلان استراتژیک در سطح پوهنهی، شروع به فعالیت نمود. این هیئت با اعضای خویش توانست در مدت کوتاهی به یک سلسله دست آوردها نایل آید و برای ایجاد برنامه ها، تلاش جدی نموده است که از آن جمله طرح، ترتیب و تدوین این پلان در سطح پوهنهی می توان یاد نمود.

موجودیت پلان استراتژیک در یک اداره تحصیلی، برای رهبری، مدیریت و سوق سالم آن در مسیر تدوین شده یک امر الزامی است تا اداره یاد شده در روشنی آن فعالیت های خود را تنظیم نماید. این پلان حیثیت یک راهبرد کلی در سه سال آینده را دارد تا این اداره را به مدارج بلند علمی برساند.

مهمترین برنامه هایی که در این پلان درج گردیده است، در بخش اداری و جذب اعضای که دارای تخصص اند، در عین حال در بخش تقرر اعضای کادر علمی، تجهیز و توسعه زیربناها و ایجاد رشته های جدید، تضمین

کیفیت و پلان های سالانه پوهنخی است. همچنان تحلیل سوات که از طریق نظرسنجی میزان عوامل داخلی و خارجی تحلیل گردیده است، را شامل می باشد.

شایان ذکر است که این پلان برای مدت سه سال (1405-1407) با در نظر داشت طرح نیازهای اولیه، به حل چالش های گذشته تدوین گردیده است. قابل یادآوری است که نهایت تلاش صورت گرفته تا طرح پلان، جامع و کامل باشد تا هیئت مذکور از این روزنه برای رسیدن به اهداف بلند مدت خود نایل آید.

تاریخچه و معرفی پوهنخی

پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس بر اساس مکتوب شماره (15/35) مؤرخ 1444/2/2 هـ.ق. وزارت محترم تحصیلات عالی در سال 1401 در قالب دو رشته (فقه و قانون و تعلیمات اسلامی) بر مبنای نیاز جامعه در چوکات تشکیلات پوهنتون بادغیس اضافه گردید و به فعالیت آغاز نمود. و در سال 1404 بر اساس هدایت مقام وزارت تحصیلات عالی رشته ثقافت اسلامی نیز به تشکیل آن اضافه گردید.

در تشکیلات این پوهنخی (14) استاد بر حال میباشد که همه علماء و مفتیان کرام هستند. سه مدیر در بخش تدریسی، اجرائیه و کتابخانه میباشد.

چون این پوهنخی تازه تأسیس است صنوف درسی آن 6 صنف است که تعداد شاگردان همه صنوف به 96 تن می رسند.

تشکیل منابع بشری

جدول ذیل حاوی تمام پرسونل پوهنخی بر اساس تشکیل منظور شده و تعدیل شده طی سالهای (1402 هـ.ش) الی (1404 هـ.ش) به تفکیک بست های اداری و کادری می باشد.

جدول (1) بستهای کادری و اداری پوهنخی بر اساس تشکیل سالهای مختلف

سال	بستهای اداری	بستهای کادری	مجموع بستها
1402	3	5	8
1403	4	5	9
1404	4	14	18
مجموع تشکیل		18	

منبع: اطلاعات موجود در پوهنخی

احصائیه ارتقاء تحصیلی اعضای کادر علمی پوهنخی

پوهنخی شرعیات دارای یک بست دوم کادری بوده متشکل از بست ریاست پوهنخی و سه بست سوم کادری که شامل آمریت رشته های ، فقه وقانون ، تعلیمات اسلامی و ثقافت اسلامی و دارای 14 بست چهار، شامل 4 استاد تعلیمات اسلامی 4 استاد فقه وقانون و 6 استاد ثقافت اسلامی می باشد .

جدول (۲): سوبه تحصیلی اعضای کادر علمی

سوبه تحصیلی			
داکتر	ماستر	لیسانس	مجموع
0	۱۴	۰	۱۴

جدول (۳) رتبه تحصیلی اعضای کادر علمی

رتبه علمی							
پوهاند	پوهنوال	پوهندوی	پوهنمل	پوهنیار	پوهیالی	نامزد پوهنیار	مجموع
0	0	0	2		0	12	14

جدول تشکیل پوهنځی شرعیات در سال ۱۴۰۴

پوهنځی شرعیات در تشکیل سال مالی (۱۴۰۲-۱۴۰۳ ه.ش) خویش به تعداد (۱۰) بست منظوری داشته است که در جدول ذیل با تفکیک بست درج گردیده است.

جدول (۴) تشکیل سال (۱۴۰۲-۱۴۰۳ ه.ش) بر اساس بست به تفکیک اداری و کادری

تشکیل / بست	بست	بالمقط (الزحمه)								(حق)	مجموع	ملاحظات
		2	3	4	5	6	7	8				
بستهای اداری		0	0	1	2	0	2	2	0	7		
بستهای خالی اداری		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
بستهای علمی		1	1	4	0	0	0	0	0	6		
بستهای خالی علمی		0	0	7	0	0	0	0	0	7		

منبع: اطلاعات موجود در پوهنځی

جذب محصلان

خوشبختانه بعد از تأسیس این پوهنځی افزایش جذب و رشد تعداد محصلان رو به افزایش بوده و سبب بلند رفتن ظرفیت های این نهاد گردیده است.

سالانه متقاضیان در بخشهای مختلف بعد از سپری نمودن پروسه امتحان کانکور (عمومی و اختصاصی) جذب این نهاد می گردد. پوهنځی شرعیات در رشد و بالندگی بخشهای که بازار کار خوب در جامعه دارد، تلاش می ورزد تا بخش های که متقاضی زیاد دارد، در این پوهنځی ایجاد گردد.

دقیقا گفته می توانیم که با برپائی نظام امارت اسلامی، بخشهای تعلیمات اسلامی، فقه وقانون و در کل، پوهنځی شرعیات متقاضی بیشتر دارند و رهبری این پوهنځی نیز در این راستا، تلاش های خستگی ناپذیری را انجام داده و می دهد تا به شکوفایی عالی نایل آید و به اهداف بلند مدت و انکشاف پایدار برسد.

جدول (5) جذب محصلان ذکور (1401-1403)

سال	تعداد محصلان ذکور	تعداد محصلان اناث	مجموع
1401	16	5	21
1402	52	0	52
1403	18	0	18
1404	51	0	51

منبع: اطلاعات موجود در پوهنځی

طبق جدول بالا موجودی احصائیه محصلان پوهنځی شرعیات در سال های 1401 الی 1404 ه.ش در هر دو رشته (142) تن می باشد.

زیر بناها

1. پوهنځی شرعیات تا فعلاً کدام زیر بنا نداشته و در ساختمان که برای پوهنځی زراعت در سال (۱۳۹۹) ساخته شده است اسکان دارد.

کتابخانه

پوهنځی شرعیات دارای کتابخانه تخصصی بوده که این کتابخانه برای رشته های این پوهنځی دارای کتب تخصصی و مسلکی می باشد که در مجموع (۱۲۱۲) جلد کتاب در کتابخانه تخصصی پوهنځی شرعیات موجود است که این کتابخانه در بخشهای ذیل دارای کتب میباشد:

- بخش تفسیر (۱۶۸) جلد
- بخش حدیث (۱۷۹) جلد
- بخش فقه (۲۴۴) جلد
- بخش عقاید (۴۱) جلد
- بخش تاریخ (۶۵) جلد
- تجوید و علوم قرآن (۶۷) جلد
- فتاوی (۱۲۱) جلد
- صرف و نحو (۶۴). جلد
- اصول فقه (۳۵) جلد
- رسائل مختلفه (۹۵) جلد
- کتب مختلفه (۱۳۳) جلد

هیئت های فعال در سطح پوهنخی

- 1- هیئت تحقیقات علمی؛
- 2- هیئت تضمین کیفیت؛
- 3- هیئت پلان استراتژیک؛
- 4- هیئت امتحانات؛
- 5- هیئت فرهنگی و ورزش؛
- 6- هیئت آموزش الکترونیک؛
- 7- هیئت نصاب.

وضع کلی پوهنخی شرعیات در سال 1404 ه.ش

از آنجاییکه پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس جدیداً ایجاد شده، در اواخر سال 1404 ه.ش، در بخش زیرساخت ها کدام تعمیر اداری و تدریسی مستقل ندارد؛ اما از لحاظ امکانات درسی، کتابخانه، کادر علمی و سایر موارد در حالت نسبتاً خوبی به سر می برد. اساتید ورزیده و مسلکی از طریق رقابت آزاد به بست های کادری جذب و استخدام شده اند، تعداد چهار نفر از اساتید این پوهنخی غرض ارتقای ظرفیت تحصیلی به بورسیه های داخلی معرفی شدند، اکثر هیئت های مورد نیاز در سطح پوهنخی فعال است و میزان جذب محصل نسبت به سال گذشته افزایش یافته است.

پوهنخی شرعیات در صدد این است که در قسمت زیرساخت ها، ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و افزایش میزان جذب محصل توجه لازم نموده و سپس به موارد دیگر استراتژیک بپردازد.

فصل دوم

دیدگاه، مأموریت، ارزشها، اهداف، تجزیه و تحلیل‌های استراتژیک

دیدگاه (Vision)

پوهنخی شرعیات در نظر دارد که با تعلیم علوم دینی، تحقیق در قضایای مهم شرعی و نهادینه ساختن فرهنگ اسلامی به عنوان یک نهاد علمی و تعلیمی برجسته در سطح کشور شناخته شود.

ماموریت (Mission)

تعلیم و تربیه متخصصین در علوم شرعی، تحقیق در عرصه های مختلف مسائل دینی جهت ارائه راه حل ها و پاسخ گویی به نیازهای اجتماعی، ترویج و نهادینه ساختن اخلاق، آداب و فرهنگ اسلامی.

ارزشها (Value)

1. احترام، حفظ و نشر ارزشهای فرهنگ اسلامی، ملی و علمی.
2. نهادینه کردن علوم دینی در جامعه.
3. مدیریت خوب و تأثیرگذار در محیط علمی.
4. صداقت، شفافیت و روشنایی در کارها.
5. جلوگیری از فساد.
6. رویه و اخلاق نیک با مردم بر اساس قوانین اسلامی.
7. تعهد به ارزشهای تحصیلات عالی کشور.

اهداف پوهنخی شرعیات

پوهنخی شرعیات یکی از مراکز علوم دینی در چوکات پوهنتون بادغیس فعالیت می نماید و یقیناً مرام این پوهنخی نیز به تأسی از اهداف و مرام پوهنتون بادغیس و وزارت محترم تحصیلات عالی کشور می باشد.

این پوهنخی برای اجرای رسالت خود اهداف ذیل را دنبال مینماید:

1. حفظ و تقویت ارزشهای اسلامی در جامعه؛
2. تربیه کادرهای مسلکی و متعهد در عرصه های فقهی، عدلی و قضائی؛
3. تکمیل معیارهای تضمین کیفیت و اخذ بلندترین نمره؛
4. ایجاد و افزایش تفاهم نامه های علمی؛
5. پیشنهاد ایجاد و انکشاف برنامه های علمی مورد نیاز جامعه؛
6. زمینه سازی برای ارتقای ظرفیت اعضای کادرهای علمی و اداری؛
7. افزایش ظرفیت جذب محصلان به بخش های علوم دینی؛
8. افزایش کمی و کیفی تحقیقات و کنفرانسهای علمی استادان؛
9. تلاش برای ایجاد زیرساخت های مورد نیاز و تجهیز شعبات، کتابخانه و صنوف با امکانات معیاری؛
10. ایجاد اصلاحات در فعالیت های اداری پوهنخی؛
11. بهبود کیفیت ارائه خدمات تحصیلی در سطح پوهنخی.

اهداف استراتژیک پوهنخی شرعیات

انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری

1.1. استفاده از مرکز انکشاف مسلکی استادان (PDC) به منظور ارتقای ظرفیت اعضای کادری و اداری پوهنخی

ایجاد مرکز انکشاف مسلکی در پوهنتون ها یکی از موضوعات مهم به شمار می آید، زیرا تمام پوهنتون ها نمی- توانند از لحاظ معلومات و ثبت اطلاعات به طور کامل خودکفا شوند، از آنجای که پوهنتون بادغیس در نظر دارد تا مرکز معیار انکشاف مسلکی را برای استادان ایجاد کند؛ پوهنخی شرعیات در نظر دارد تا از این فرصت استفاده کرده در طول 3 سال آینده از این مرکز جهت ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری خویش استفاده اعظمی نماید.

فعالیت ها:

1. معرفی استادان و کارمندان که نیازمند فراگیری مهارت های مسلکی می باشد به این مرکز؛
2. ارتقای مهارت های نظری و عملی استادان و کارمندان اداری این پوهنخی با شرکت در برنامه های مرکز PDC.
3. معرفی استادان به سمینارهای آموزشی OBE-SCL.

2.1 انجام تحقیقات و تولید انگیزه تحقیقاتی

با در نظر داشت اهمیت تحقیقات در حوزه علمی و نهادینه سازی فرهنگ تحقیق در جامعه، پوهنخی شرعیات تلاش دارد تا از امکانات دست داشته خویش؛ در جهت رفع مشکلات جامعه و نهادهای اداری و علمی، تحقیقات علمی را انجام دهد تا راه حل های مناسبی را برای رفع این مشکلات جستجو نماید.

فعالیتها:

1. استفاده از مرکز تحقیقات پوهنتون بادغیس
2. همکاری با نهاد برای تدوین پالیسی تحقیقاتی به منظور هدف مند ساختن تحقیقات.
3. ارزیابی هدف مند و مستمر فعالیت های تحقیقی استادان.
4. طرح و اجرای تحقیقات علمی و کاربردی.
5. حمایت از برنامه های تحقیقی و کنفرانس های علمی اعضای کادری پوهنخی در سطح پوهنتون.
6. تلاش در فراهم ساختن زمینه نشر مقالات علمی و تحقیقی استادان در نشریه های داخلی و خارجی.
7. برگزاری ورکشاپ های تحقیقی برای استادان و محصلان.
8. تشویق استادان و محصلان برای انجام تحقیقات.

۱-۳. آزادی علمی

از اینکه منابع علمی بیشتر در اختیار محصلان و استادان قرار گرفته و جای تقلید و سرقت ادبی را تحقیق از آن خود می سازد. استاد و محصل در قبال جامعه احساس مسئولیت کرده و به اساس تحقیقات و نظریات علمی مؤثر خویش،

خواسته های جامعه را مرفوع می سازد. آزادی علمی در بخش تحقیقات و مباحث علمی فضای مفید و مؤثر را به وجود می آورد. در راه اندازی سمینارها، ارایه کنفرانس ها و ورکشاپ ها، نوشتن مقالات و کتاب ها، نظارت از آثار علمی، نشر و چاپ آنها در تولید دانش نوین ارزش اساسی و حیاتی را دارد تا محققان بطور آزادانه بتوانند نتایج مسایل مورد تحقیق خویش را بدون هراس از تهاجم شخصیتی، فردی، قومی... به جامعه بیان نمایند.

فعالیتها:

1. دایر نمودن ورکشاپ ها جهت عام شدن مفهوم آزادی علمی در سطح پوهنخی.
2. تعیین حدود اخلاقی برای آزادی اکادمیک در سطح پوهنخی.
3. تطبیق پالیسی آزادی علمی.
4. نشر اهمیت پالیسی آزادی علمی در قالب بروشور.

4. پیشنهاد ایجاد برنامه های علمی

1. 4 پیشنهاد رشته تفسیر و حدیث

از آنجاییکه رشته تفسیر و حدیث در دین مقدس اسلام از جایگاه ویژه یی در میدان علوم برخوردار است و فراگیری این رشته به شکل تخصصی و اساسی نیازم مبرم جامعه امروزی پنداشته می شود، بناء این پوهنخی در پلان استراتژیک خویش در نظر دارد با ایجاد رشته حدیث و تفسیر، ضرورت جامعه بهاین رشته مهم را مرفوع سازد. فلهدا، این پوهنخی در چوکات خویش پیشنهاد ایجاد این رشته را طی پلان سه سال آینده در نظر گرفته است.

فعالیت ها:

1. نیازسنجی منظم و مطابق به طرزالعمل ایجاد برنامه های علمی.
2. تهیه و ترتیب نصاب معیاری یاد شده.
3. استخدام کادرهای علمی برای این رشته.
4. فراهم نمودن لوازم ضروری برای رشته مربوطه.
5. تهیه مواد درسی مطابق نصاب تحصیلی.

1. 5 پیشنهاد ایجاد برنامه شبانه رشته فقه و قانون

تعدادی زیادی از جوانان فارغ شده از مدارس دینی و مکاتب که علاقه مند علوم شرعی است به سبب مصروفیت های روزانه خویش نمی توانند به درجه های تحصیلی بلندتر برسند و سخت علاقه مند به بلند بردن سویه تحصیلی خویش هستند، بر علاوه جمع کثیری از کارمندان اداری از طرف روز مصروف وظیفه هستند و نمی توانند به صورت عادی در برنامه روزانه اشتراک نموده و تحصیلات خود را به درجه عالی برسانند، از آنجایی که یکی از مهمترین اهداف نهادهای تحصیلی بلند بردن ظرفیت و درجه علمی کادرها است؛ بنابر این هدف، میتوان با ایجاد برنامه شبانه، برای

هموطنان خود زمینه تحصیلات عالی را مهیا کرد تا با کسب تحصیلات عالی بتوانند تدریس و کارهای اداری خویش را به شکل عالی تر انجام دهند.

فعالیت ها:

1. نیاز سنجی منظم و مطابق به طرزالعمل ایجاد برنامه های علمی؛
 2. تهیه و ترتیب نصاب معیاری یاد شده؛
 3. فراهم نمودن لوازم ضروری برای رشته مربوطه؛
 4. تهیه مواد درسی مطابق نصاب تحصیلی.
۲. اداره و رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد

1.2 مدیریت و رهبری

توسعه و پیشرفت یک نهاد تحصیلی مستلزم رهبری و مدیریت قوی می باشد. رهبری و مدیریت نقش بسا مهم و بزرگ را در قسمت پیشبرد امور تحصیلی- اداری و عرضه خدمات تحصیلی یک نهاد، ایفاء می نماید. بناءً جهت رفع مشکلات اداری و تحصیلی، پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس با در نظر داشت تجربیات گذشته، شورای علمی خویش را در سال (1402 ه.ش) با (6) تن عضو، فعال نموده است. قابل ذکر است که این شورای بر اساس مسئولیت و صلاحیت که دارد، فعالیت های خود را به خوبی انجام می دهد. اعضای این شورا در جدول زیر مشخص شده اند.

جدول (5) لیست اعضای شورای علمی پوهنخی شرعیات

شماره	نام و تخلص	وظیفه	وظیفه در شورا
۱	مولوی محمد داود صمیمی	رئیس پوهنخی	مسئول شورا
2	نامزد پوهنیار محمد یاسر ثاقب	معاون پوهنخی و استاد رشته فقه و قانون	عضو
۳	نامزد پوهنیار صلاح الدین حنفی	آمر رشته تعلیمات اسلامی	عضو
۴	نامزد پوهنیار فضل احمد مقدسی	آمر رشته فقه و قانون	عضو
۶	نامزد پوهنیار سلطان فهیم	آمر رشته سقافت اسلامی	عضو

2.2. مبارزه با فساد اداری

یکی از جنبه های مهم و اساسی در پیشبرد امورکاری و اداری، مبارزه با فساد است بناءً پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس برای حکومت داری خوب و رسیدن به این هدف والا، فعالیت هیئت فرعی را در سفر 3 ساله خویش تعیین نموده تا با شکل گرفتن شفافیت، باعث حکومت داری خوب گردد.

فعالیتها:

1. دایر نمودن سمینارهای علمی جهت به وجود آوردن شفافیت و مبارزه علیه فساد در سطح پوهنخی؛
2. تطبیق قوانین و لوایح وزارت تحصیلات عالی علیه فساد؛
3. اطلاع رسانی به موقع فیصله ها به استادان، کارمندان و محصلان جهت به وجود آوردن شفافیت و مبارزه علیه فساد؛
4. ترتیب و تنظیم دوسیه ها جهت شفافیت و مبارزه با فساد.

5. جذب اعضای کادر علمی در 3 سال آینده
جدول (6) جذب اعضای کادر علمی از سال 1403 تا 1407 هـ.ش

سال			جذب کادر علمی
۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	
1	2	1	تعلیمات اسلامی
1	2	1	فقه و قانون
1	2	1	ثقافت اسلامی
1	6	0	حدیث و تفسیر
	12	3	مجموعه

منبع: اطلاعات موجود در پوهنخ
جدول (7) ظرفیت جذب محصلان پیشنهادی برای 3 سال آینده

رشته ها	سال تحصیلی			مجموع
	1407	1406	1405	
تعلیمات اسلامی	90	90	90	450
فقه و قانون	90	90	90	450
حدیث و تفسیر	70	50	0	170
	مجموع			1070

منبع: اطلاعات موجود در پوهنخ
4.2. بسترهای اداری پیشنهادی برای سالهای 1405-1407 هـ.ش
جدول (8): بسترهای اداری پیشنهادی برای سال 1405 تا 1407 با تفصیل

سال 1405					
شماره	عنوان بست	بست	تعداد	آمریت مربوطه	بخش مورد نیاز
1	محافظ	8	1		پوهنځی شرعیات
2					پوهنځی شرعیات
مجموع بستهای سال 1405			1		
سال 1406					
شماره	عنوان بست	بست	تعداد	آمریت مربوطه	بخش مورد نیاز
1	مامور تدریسی	5	۱		پوهنځی شرعیات
مجموع بستهای پیشنهادی سال 1406			1		
سال 1407					
شماره	عنوان بست	بست	تعداد	آمریت مربوطه	بخش مورد نیاز
3	مدیر تکنالوژی	5	1		
مجموع بستهای پیشنهادی سال 1407			1		

منبع: اطلاعات موجود در پوهنخی

5.2. بسترهای اداری پیشنهادی برای سه سال (1405-1407 به صورت خلاصه)

جدول (9): بسترهای اداری پیشنهادی برای سالهای 1405-1407

مجموع	سالها			بخشهای مربوطه
	1407	1406	1405	
3	1	1	1	پوهنهی شرعیات
3	0	1	1	مجموع بسترها در طی سال

منبع: اطلاعات موجود در پوهنهی

6.2. پیشبینی استخدام بسترهای اداری مطابق تشکیلات منظور شده برای سالهای (1405-1407)

جدول (10) پیشبینی استخدام بسترهای اداری مطابق تشکیلات منظور شده برای سالهای (1405-1407)

مجموع	سال ها			استخدام در بخش / پوهنهی
	1407	1406	1405	
6	2	2	2	تعداد بستر
0	0	0	0	رقابت آزاد
0	0	0	0	کانکور
0	0	0	0	پوهنهی شرعیات
6	2	2	2	مجموع افراد استخدام شده طی سال

منبع: اطلاعات موجود در پوهنهی

۳. بازنگری، انکشاف و تدوین نصابها

از آنجاییکه در بخشهای علمی تغییرات بسیار سریع پیش می رود، به همین دلیل است که پوهنهی شرعیات پوهنتون بادغیس نیز می خواهد در این تغییر همگام بوده و در روند بازنگری و انکشاف نصاب و برنامه های تحصیلی این پوهنهی با اهداف و تنظیم آن مطابق به نیاز بازار کار، ضرورت استخدام کنندگان با رعایت معیارهای پذیرفته شده جهانی در رشته های مرتبط در سطح زون آغاز نمایند با این کار میتوانیم نیروی انسانی را با توجه به خواسته های بازار کار در اختیار جامعه قرار دهیم.

فعاليتها:

1. تقویت هیئت نصاب پوهنهی؛
2. تطبیق پالیسی کورسهای مضامین مطابق به مفردات درسی در هر سمستر؛
3. تلاش می شود تا در 3 سال آینده برنامه های درسی این پوهنهی مطابق به پوهنهی های شرعیات کشور تنظیم و تطبیق گردد؛
4. ارزیابی و بررسی تمام مواد درسی رشته ها مطابق به مفردات درسی؛
5. ایجاد فرصت های آموزشی برای اعضای هیئت نصاب پوهنهی.

نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت

پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس در سال (1401 ه.ش) با دو رشته علمی (فقه و قانون و تعلیمات اسلامی) تأسیس گردید و یکی از اهداف استراتژیک پوهنخی شرعیات، همکاری با نهاد در کسب اعتبار علمی است؛ با کسب این هدف پروسه اداری و تدریسی قناعت بخش و معیاری می گردد. همچنان، پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس در نظر دارد تا برای استادان و کارمندان اداری، ورکشاپ های پیرامون 11 معیار اصلی و 49 معیار فرعی ارتقای کیفیت را برگزار نماید.

فعالیتها:

1. برگزاری ورکشاپ های پیرامون معرفی معیارهای یازده گانه تضمین کیفیت.
2. همکاری اعضای کمیته فرعی ارتقای کیفیت پوهنخی با نهاد.
3. در نظر گرفتن پلان تحقیقی به منظور ایجاد انگیزه تحقیق و نوآوری در سطح پوهنخی.
4. نصب صندوق شکایات برای رسیدگی به شکایات استادان، کارمندان و محصلان در سطح پوهنخی.
5. ساختن پلانهای تطبیقی و عملیاتی سالانه و تهیه گزارش تطبیق آن.
6. ارسال نتایج تحقیقات استادان این پوهنخی به مراجع ذی نفع.
7. استفاده از میکانیزم رسیدگی به شکایات.
8. نشر دیدگاه و مأموریت پوهنخی جهت آگاهی عامه.
9. ارزیابی استادان، کارمندان و محصلان این پوهنخی جهت شناسایی و رفع مشکلات.
10. تحریر راپور تفصیلی از ارزیابی خودی پوهنخی برای مراحل مختلف ارتقای کیفیت.

انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی

طوریکه بر همه هویدا است، داشتن تحصیلات عالی یکی از مهمترین رکن نظام اجتماعی به حساب می رود. در مواقع ضروری، زمان و مکان نامناسب و مشکلات غیر منتظره برنامه های تحصیلی به شکل حضوری منظم غیر ممکن باشد، بناءً آموزشی الکترونیک جواب گوی این معضله بوده و با استفاده از این تکنالوژی میتوان زمینه آموزش را به شکل آنلاین ادامه داد.

فعالیتها:

1. تجهیز نمودن هیئت آموزش الکترونیک سطح پوهنخی؛
2. فراهم ساختن امکانات برای پیشبرد برنامه آموزش الکترونیک؛
3. برگزاری صنوف تخصصی آموزش کامپیوتر برای استادان، کارمندان و محصلان؛
4. برگزاری ورکشاپ های آموزشی در زمینه سیستم های آنلاین وزارت محترم تحصیلات عالی.

توسعه، بهبود و تجهیز زیرساختها

تأسیسات زیربنایی برای یک نهاد تحصیلی دارای ارزش حیاتی می باشد که نهاد تحصیلی را به هدف نزدیک می نماید. پوهنحی شرعیات پوهنتون بادغیس در تلاش است تا به استادان، کارمندان و محصلان خویش یک محیط امن علمی را مهیا سازد تا از همین طریق تمام پرسونل کارهای اداری و تدریسی وظایف خویش را به صورت منظم و مؤثر به پیش ببرند.

برای پیشبرد پروگرام های علمی پوهنحی شرعیات پوهنتون بادغیس تأسیسات زیربنایی را یکی از اهداف استراتژیک خویش دانسته و در قسمت اهداف بلندمدت، به تأسیسات زیربنایی حق اولویت داده است. این اهداف در تطبیق پلان دراز مدت دارای نقش اساسی می باشد و تطبیق این پلان را آسان می نماید. همچنان، پوهنحی شرعیات پوهنتون بادغیس تلاش دارد تا در آینده بعد از تکمیل تأسیسات زیربنایی مصارف پوهنتون بادغیس را کاهش دهد تا در نهایت پوهنتون بتواند بودجه انکشافی خویش را در سایر قسمت ها برای پیشرفت و توسعه استفاده نماید. پوهنحی شرعیات پوهنتون بادغیس برای تکمیل تأسیسات زیربنایی اهداف ذیل را در پلان خویش دارد:

1. اعمار تعمیر اداری و تدریسی پوهنحی؛

2. انکشاف کتابخانه پوهنحی.

۶.۱. اعمار و انکشاف زیرساختها

۶.۱.۱ اعمار تعمیر پوهنحی

نظر به اینکه پوهنحی شرعیات تازه تأسیس بوده و تا فعلاً کدام تعمیر اداری و تدریسی مستقل ندارد و فعالیت های اداری و تدریسی خویش را در داخل تعمیر پوهنحی زراعت پیش می برد فلذا پوهنحی شرعیات پوهنتون بادغیس اعمار تعمیر اداری و تدریسی مستقل را برای پیشبرد امورات خویش در پلان سه ساله آینده خود در نظر گرفته است.

2.6. انکشاف کتابخانه پوهنحی

انکشاف کتابخانه برای کارهای علمی و تحقیقی برای استادان و محصلان یک امر ضروری بوده، بناءً با توجه به نیازهای امروزه اقدامات مؤثری در پلان فعلی برای انکشاف و تجهیز کتابخانه پوهنحی شرعیات قرار ذیل در نظر گرفته شده است.

فعاليتها:

1. انکشاف کتابخانه (مکان مناسب، ازدیاد تعداد کتب، فعال سازی انترنت در سطح کتابخانه، اتاق های

مطالعات گروهی)؛

2. معرفی کارمندان کتابخانه به ورکشاپ های آموزشی جهت ارتقای مهارت آنها؛

3. تجهیز نمودن کتابخانه به سیستم کامپیوتری جهت مدیریت درست کتابخانه.

4. ایجاد و راه اندازی کتابخانه الکترونیکی.

7. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان

مراکز تحصیلی در حقیقت مراکز تولید علم بوده و می توانند، سبب سیر صعودی علمی جامعه شوند. تحصیلات عالی یک نهاد مسئول، در رابطه به ایجاد و انکشاف دانش عصری و در عین حال نقش برآورنده ای در بلند بردن ظرفیت علمی و سطح آگاهی طیف جوان را به عهده دارد، زیرا از طریق ظرفیت سازی نهادهای تحصیلات عالی، ظرفیت جامعه نیز می تواند رشد نماید، که این زنجیره باعث رشد و انکشاف پایدار در تمام زمینه های علمی خواهد گردید. پوهنچی شرعیات پوهنتون بادغیس در مدت کوتاه توانسته است که ظرفیت های خوب را در آغوش خود پرورش دهد و از این طریق با ولایات همجوار خود به رقابت بپردازد. به همین ترتیب مسئولین و همه استادان این پوهنچی در پی آن است که در سالهای آینده به ظرفیت های عالی در عرصه تحقیق، تألیف، ارتقای کیفیت و رشد استعدادها توجه کامل نموده تا سطح علمی و ظرفیت علمی این پوهنچی را ارتقاء داده و سیر واقعی خود را طی نماید.

7.1. ظرفیت سازی کادرهای پوهنچی از سویه لیسانس به سویه ماستر و دکترا

یکی از دلایل مهم توسعه همه جانبه پوهنتون ها، پرسونل نهادهای مربوطه آن می باشد، پرسونل کادری پوهنتون وظایف رهبری را به نحو احسن انجام می دهند و همچنین منابع مختلف مادی و معنوی را برای تحقق اهداف ایجاد و جایگزین میکنند. پوهنچی شرعیات پوهنتون بادغیس که در مجموع دارای (14) بست کادری می باشد، (25٪) در حال سپری نمودن دوره ماستری خویش است، و (75٪) آنان از طریق امتحانات معادله اسناد علمای کرام مؤفق به دست آوردن سند ماستری گردیده اند، این پوهنچی در طول 3 سال آینده برای شان قرار جدول زیر پلان در نظر گرفته است.

جدول (11) ارتقای سویه تحصیلی کادر علمی پوهنچی شرعیات طی سالهای (1405-1407 ه.ش).

ارتقای تحصیلی	1405	1406	1407	مجموعه
لیسانس به ماستر	2	0	0	2

7.2. ظرفیت سازی کادرهای پوهنچی از سویه ماستری به دوکتورا

مسئولیت اصلی پوهنتون ها انجام فعالیت های علمی و افزایش ظرفیت علمی می باشد. برای بلند بردن ظرفیت نهاد تحصیلی و فراهم ساختن زمینه تطابق با معیارهای لازم تحصیلی، پوهنچی شرعیات بر خود لازم می دارد که، برای کادرهای خویش زمینه دوکتورا را، فراهم بسازد که، در این بخش پوهنچی شرعیات پوهنتون بادغیس پلان خود را قرار جدول زیر ترتیب داده است.

جدول (12) ارتقاء سویه تحصیلی کادر علمی پوهنچی شرعیات طی سالهای (1405-1407 ه.ش).

ارتقای تحصیلی	1405	1406	1407	مجموعه
ماستری به دوکتورا	2	3	3	8

۷,۳. پروگرامهای آموزشی کوتاه مدت

پوهنهی شرعیات پوهنتون بادغیس همیشه می کوشد استادان و کارمندان خویش را همگام با پیشرفت های نوین، روزرسانی کند. همچنان این پوهنهی در بخش های کادری و اداری خود برای پیشرفت و آگاه سازی آنها، پروگرامهای کوتاه مدت زیر را پلان نموده است.

فعاليتها:

1. برگزاری ورکشاپهای روشهای نوین تحقیق و نحوه نوشتن مقالات علمی؛
2. برگزاری ورکشاپهای OBE – SCL برای استادان؛
3. دایر نمودن ورکشاپهای پلانگذاری و گزارش دهی برای استادان و کارمندان؛
4. دایر نمودن سمینارهای پیرامون ارتقای کیفیت برای استادان و کارمندان؛
5. برگزاری ورکشاپ های مدیریت و رهبری برای کارمندان اداری.
6. معرفی استادان و کارمندان اداری به برنامه ها و فلو شپ ها

8. بازنگری و تدوین اسناد تقنینی و فنی

پوهنهی شرعیات پوهنتون بادغیس به منظور رسیدن بهاهداف خویش، تمام فعالیت های خود را طبق قوانین، لوایح، مقررات، دستور العمل ها و پالیسی های مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و هدایت رهبری پوهنتون بادغیس انجام می دهد.

توسعه و بهبود روابط با نهادهای علمی و غیر علمی

روابط نیک با تمام واحدهای دولتی و غیر دولتی، در اولویت های این پوهنهی با هماهنگی نهاد قرار دارد.

فعاليتها:

1. امضاء و تطبیق تفاهم نامه با ریاست ارشاد حج و اوقاف؛
2. امضاء و تطبیق تفاهم نامه با ریاست امر بالمعروف و نهی عن المنکر ولایت بادغیس؛
3. امضاء و تطبیق تفاهم نامه با ریاست معارف ولایت بادغیس.

دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان جهت رشد و انکشاف استعدادها

پوهنهی شرعیات در هماهنگی با پوهنتون بادغیس مسئولیت خود می داند، که در سطح ولایت و کشور ضرورت ها را شناسایی کرده در بخش تحصیل افراد مسلکی را تربیه نماید. این پوهنهی وجیه خود می داند تا با تشکیل دیپارتمنت های جدید خالی گاه های تحصیلی را پر کرده و خدمات با کیفیت و معیاری را به جامعه ارائه نماید.

۱۰. پیشبرد روند آموزش محصلمحوری (SCL) و آموزش مبتنی بر نتیجه (OBE).

روش آموزش محصل محوری یکی از روشهای جدید و مؤثری است که محصل در این روند سهم بیشتری دارد، استاد محصلان را تشویق می نماید تا در روند تدریس شرکت کنند، به بحث پردازند و هدف موضوعات را

بهتر درک کنند. علاوه بر این، یکی دیگر از روشهای آموزشی بین المللی، یادگیری مبتنی بر نتایج است. هر محصل با رسیدن به آن باید به هدف تعیین شده رسیده باشد و با رسیدن به آن، روند تدریس معیاری می شود.

فعاليتها:

1. تدویر سمینارها و ورکشاپ ها در بخش تدریس محصل محوری (SCL) و مبتنی بر نتایج (OBE)؛
2. معرفی یک تعداد استادان به پوهنتون ها جهت اشتراک در سمینارهای پیرامون برنامه های (SCL) و (OBE)؛
3. ترتیب پلان عملیاتی سالانه توسط هیئت ارتقای کیفیت برای بهبود پروسه محصل محوری و آموزش مبتنی بر نتایج؛
4. ترویج سازی روند محصل محوری در سطح پوهنحی و رشته ها.

۱۰.۲ بلند بردن سطح دانش استادان جهت استفاده از تکنالوژی

تکنالوژی جدید، بستر مناسبی را جهت کیفیت بهتر تدریس آماده ساخته و روند تدریس را مؤثریت می بخشد. پوهنحی شرعیات پوهنتون بادغیس سمینارهای آموزشی کوتاه مدت را برای استادان در نظر دارد تا باعث افزایش بیشتر دانش استادان در زمینه تکنالوژی گردد، که بتوانند از آن در روند تدریس استفاده و روند تدریس را معیاری تر سازند.

فعاليتها:

1. برگزاری صنوف تخصصی آموزش تکنالوژی برای استادان و کارمندان؛
2. برگزاری صنوف تخصصی آموزش کامپیوتر؛
3. تهیه پلان عملیاتی از سوی هیئت آموزش الکترونیک جهت بلند بردن سطح دانش استادان در بخش تکنالوژی معلوماتی.

۱۰.۳ ایجاد پروگرامهای مختلف آموزشی و ورزشی برای محصلان

اداره پوهنحی شرعیات پوهنتون بادغیس وظیفه خود می داند که در کنار آموزش های مسلکی، فعالیت ها و ظرفیت سازی در سایر بخشها به محصلان توجه کامل داشته باشد.

فعاليتها:

1. دایر نمودن پروگرام های مختلف آموزشی جهت آشنایی محصلان جدیدالشمول در بخش های سیستم کزیدت، قوانین، لوايح و طرزالعمل های وزارت تحصیلات عالی کشور؛
2. فعال نمودن هیئت فرهنگی و ورزش، ایجاد تیم های والیبال و فوتبال و راه اندازی جام های ورزشی سمستروار بین محصلان؛
3. دایر نمودن کورسهای آموزشی زبان عربی؛
4. برگزاری رقابت های فن بیان، مشاعره، سیرت النبی، مقاله نویسی و ...؛
5. دایر نمودن ورکشاپ های ظرفیت سازی تحقیقی برای محصلان.

تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی پوهنخی

تحلیل عوامل محیط داخلی

یکی از ویژگیها و تفاوتهای اساسی برنامه ریزی و پلان استراتژیک با دیگر برنامه ها، توجه به عوامل محیط داخلی سازمان است که طی روند خاص، برنامه ریزی می شود. منظور از عوامل محیطی هر گونه رخداد، روند، منابع، توانایی و پدیده های محیطی سازمان است که بر نحوه عملکرد آن تأثیر می گذارد. آن دسته از عوامل محیطی که در اختیار و کنترل مدیریت سازمان نبوده و مدیریت نمی تواند به طور مستقیم روی آن تأثیر بگذارد مربوط به محیط خارج از سازمان و یا عوامل بیرونی خوانده می شوند و سایر عوامل که در دسترس مدیریت سازمان است مربوط به محیط داخلی سازمان می باشد.

تجزیه و تحلیل عوامل محیط داخلی بر اساس ماتریکس (IFEM) تحلیل می گردد که در ذیل عوامل داخلی (نقاط قوت و ضعف) آمده است.

نقاط قوت:

1. داشتن کتابخانه مناسب؛
2. داشتن استادان جوان و مجرب با درجه های تحصیلی ماستر و دکتورا؛
3. رعایت همه قوانین و مقررات کشور در این پوهنخی؛
4. استفاده حد اکثری از منابع دست داشته، جهت رفع نیازها در سطح پوهنخی؛
5. تربیت فارغ التحصیلان جوان و تقدیم آنها به جامعه؛
6. توانایی برگزاری کنفرانس های علمی در سطح پوهنخی و پوهنتون توسط استادان و محصلان؛
7. وجود توانایی های بالقوه در انجام طرحها و پروژه های تحقیقی و کاربردی؛
8. موجودیت کاریکولم معیاری و تأیید شده از جانب وزارت محترم تحصیلات عالی؛
9. تمرکز جدی پوهنخی بر فعالیت های تضمین کیفیت؛
10. موجودیت زمینه های ارتقای ظرفیت تحصیلی؛

نقاط ضعف:

1. نبود تعمیر مستقل برای ادارات و صنوف؛
2. نبود بودجه کافی برای روند تضمین کیفیت و تحقیقات علمی
3. کمبود تجهیزات تحقیقاتی؛
4. کمبود استادان با درجه تحصیلی دکتورا و رتبه های بلند همانند (پوهنمل، پوهندوی، پوهنوال و پوهاند)؛
5. عدم موجودیت کتب درسی کافی مطابق نصاب وزارت محترم تحصیلات عالی
6. نبود امکانات جهت ایجاد محاکم تمثیلی؛
7. نبود کلینیک حقوقی (فقهی) در سطح پوهنخی؛

8. عدم موجودیت مرکز آموزش زبان های خارجی، جهت ارتقاء مهارت زبان برای استادان؛

9. نبود ترانسپورت مجهز برای استادان و کارمندان؛

10. عدم موجودیت اینترنت قوی جهت دسترسی به منابع و اطلاعات مهم و جدید تحقیقی.

تحلیل و تعیین جایگاه پوهنخی از نگاه محیط داخلی

در این مرحله ابتداء جدول مربوط به تحلیل محیط داخلی پوهنخی شرعیات همراه با فکتورهای قوت و ضعف، ترتیب گردیده و بعد از نمره و امتیازدهی تحلیل گردیده است.

جدول (13) تحلیل عوامل داخلی پوهنخی (IFEM)

عوامل داخلی				
1- نقاط قوت				
نمره نهایی	رتبه	ضریب	فاکتورهای مهم	نمبره
0.18636	4	0.0465901	داشتن کتابخانه مناسب؛	1
0.229575	4	0.0573937	داشتن استادان جوان و مجرب با درجه های تحصیلی لیسانس، ماستری؛	2
0.172181	3	0.0573937	رعایت همه قوانین و مقررات کشور در این پوهنخی؛	3
0.210668	4	0.0526671	استفاده حد اکثری از منابع دست داشته جهت رفع نیازها در سطح پوهنخی؛	4
0.155976	3	0.0519919	رشد فارغ التحصیلان جوان و تقدیم آنها به جامعه؛	5
0.207968	4	0.0519919	توانائی برگزاری کنفرانسهای علمی در سطح پوهنخی و پوهنتون توسط استادان و محصلان؛	6
0.191762	4	0.0479406	وجود توانائیهای بالقوه در انجام طرحها و پروژههای تحقیقی و کاربردی؛	7
0.149899	3	0.0499662	موجودیت کاریکولم معیاری و تأیید شده از جانب وزارت تحصیلات عالی؛	8
0.218771	4	0.0546928	تمرکز جدی پوهنخی بر فعالیتهای تضمین کیفیت؛	9
0.199865	4	0.0499662	موجودیت زمینه های ارتقای ظرفیت تحصیلی؛	10
2- نقاط ضعف				
0.053342	1	0.0533423	نبود تعمیر مستقل برای ادارات و صنوف؛	1
0.095881	2	0.0479406	نبود بودجه کافی برای روند تضمین کیفیت و تحقیقات علمی	2
0.087779	2	0.0438893	کمبود تجهیزات تحقیقاتی؛	3
0.047941	1	0.0479406	کمبود استادان با درجه تحصیلی دکتورا و رتبه های بلند (پوهندوی، پوهنوال و پوهاند)؛	4
0.089129	2	0.0445645	عدم موجودیت کتب درسی کافی مطابق نصاب وزارت تحصیلات عالی	5
0.102633	2	0.0513167	نبود امکانات جهت ایجاد محاکم تمثیلی؛	6
0.098582	2	0.049291	نبود کلینیک حقوقی (فقهی) در سطح پوهنخی	7

0.099932	2	0.0499662	عدم موجودیت مرکز آموزش زبانهای خارجی، جهت ارتقاء مهارت زبان برای استادان؛	8
0.089129	2	0.0445645	نبود ترانسپورت مجهز برای استادان و کارمندان؛	9
0.09318	2	0.0465901	عدم موجودیت اینترنت قوی جهت دسترسی به منابع و اطلاعات مهم و جدید تحقیقی.	10
3.59		1	مجموع ضرایب و نمره نهایی عوامل داخلی	

منبع: یافته های هیئت پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات

جهت تحلیل عوامل داخلی پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس ابتداء از روی پرسشنامه های توزیع شده، برای هر یک از معیارهای مشخص در نقاط قوت و ضعف، ضریبی بر مبنای فریکونسی نسبی تعیین شده است. به این صورت که برای کم امتیاز 1، متوسط امتیاز 2، زیاد امتیاز 3، خیلی زیاد امتیاز 4 در نظر گرفته شده است. طوریکه امتیازات هر معیار در پرسشنامه ها با هم جمع شده و جهت تعیین ضریب از فرمول ذیل استفاده شده است:

$$C = \frac{P_{x_i}}{\sum P_{x_i}} = \text{معیار هر ضریب} \rightarrow \frac{\text{معیارها از یک هر مجموعی نمره (هاپرسشنامه همه از)}}{\text{(ضعف و قوت نقاط (داخلی عوامل معیارهای نمرات مجموع)}}$$

در این فرمول:

$$C = \text{ضریب هر معیار}$$

$$P_{x_i} = \text{امتیاز مجموعی هر یک از معیارها از همه پرسشنامه ها}$$

$$\sum P_{x_i} = \text{مجموع امتیازات معیارهای عوامل داخلی}$$

همچنان تعیین رتبه برای هر یک از معیارهای عوامل داخلی به این صورت است که بر اساس اولویت و اهمیت هر یک از معیارها، رتبه 1 تا 4 در نظر گرفته شده است. اولویتها برای معیارها با ملاحظه درجه اهمیت آنها چنین می باشد که برای نقاط قوت رتبه 4 به معنای نقطه قوت فوق العاده و رتبه 3 به معنای نقطه قوت عادی تلقی گردیده و همچنان رتبه 2 برای نقاط ضعف به معنای نقطه ضعف معمولی و رتبه 1 به معنای نقطه ضعف شدید تلقی می گردد. لازم به تذکر است که در تحلیل عوامل خارجی که در ذیل می آید، نیز از همین روش استفاده شده است.

تحلیل عوامل محیط خارجی

در راستای شناخت محیط بیرونی سعی می شود روندها و روی دادهایی که از کنترل اداره خارج هستند شناسایی شده و مورد ارزیابی قرار گیرند. در بررسی عوامل بیرونی کوشش شده تا فرصت ها و تهدیدهایی که اداره با آن روبرو می گردد شناسایی، به گونه ای که مدیران بتوانند با تدوین استراتژی های مناسب از فرصت ها بهره برداری و اثرات عوامل تهدید کننده را تا حدودی کاهش دهند. در ادامه به تحلیل و تجزیه عوامل داخلی و خارجی پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس به روش تحلیل سوات (SWOT)، پرداخته شده است.

در این مرحله ابتداء جدول مربوط به تحلیل محیط بیرونی پوهنخی همراه با فرصت ها و تهدیدها بر اساس ماتریکس (EFEM) قرار ذیل ترتیب شده است.

فرصتها:

1. حمایت امارت اسلامی افغانستان از نهادهای تحصیلی امارتی مخصوصا از پوهنخی شرعیات
2. علاقمندی جوانان به ادامه تحصیل در پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس
3. وجود زمینه های استفاده از بورسیه های تحصیلی داخلی برای استادان غرض کسب مدارج بالاتر تحصیلی؛
4. فرصتهای کارآموزی برای محصلان پوهنخی شرعیات در ادارات ذی نفع؛
5. تبادل تجارب نسبی و انجام تحقیقات بین پوهنخی ها در سطح پوهنتون و ولایات؛
6. موجودیت زمینه شرکت اساتید پوهنخی شرعیات در خطبه های نمازهای جمعه و عیدین؛
7. وجود زمینه شرکت اساتید پوهنخی شرعیات در فعالیت های آمریت دعوت و ارشاد؛
8. موجودیت بازار کار برای فارغ التحصیلان؛
9. تقاضای بازار کار به افراد متخصص در زمینه های مختلف تحصیلی در کشور؛
10. باورمندی مثبت مردم به محیط امن علمی این پوهنخی.

تهدیدها:

- ۱ - دور بودن موقعیت پوهنخی شرعیات از مرکز ولایت بادغیس (۳ کیلومتر)
- ۲ - عدم موجودیت بودجه اختصاصی برای امور انکشافی پوهنخی
- ۳ - عدم پالیسی مشخص تشویقی در حصه تحقیقات علمی؛
- ۴ - سطح پائین استخدام فارغان مسلکی و متخصص در ادارات امارتی؛
- ۵ - نامتوازن بودن سطح دانش جدید الشمولان؛
- ۶ - عدم آشنایی جدید الشمولان به زبان عربی
- ۷ - عدم موجودیت فرهنگ تحقیق در جامعه و نهادهای ذی ربط؛
- ۸ - عدم همکاری نهادهای ذی نفع با پوهنخی شرعیات
- ۹ - سطح پایین درآمد خانواده و موجودیت مشکلات اقتصادی محصلان؛
- ۱۰ - نبود برنامه منظم برای ارتباط و تبادل افکار و برنامه های علمی، بین پوهنخی های شرعیات در سطح کشور؛

تحلیل و تعیین جایگاه پوهنخی از نگاه محیط خارجی

جدول (14) تحلیل عوامل خارجی پوهنخی (EFEM)

عوامل خارجی				
1- فرصتها				
شماره	فاکتورهای مهم	ضریب	رتبه	نمره نهایی
1	حمایت امارت اسلامی افغانستان از نهادهای تحصیلی امارتی مخصوصا از پوهنخی شرعیات	0.06387	4	0.25548

0.1311	3	0.0437	علاقه مندی جوانان به ادامه تحصیل در پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس	2
0.18824	4	0.04706	وجود زمینهای استفاده از بورسیه های تحصیلی داخلی برای استادان غرض کسب مدارج بالاتر تحصیلی	3
0.12606	3	0.04202	فرصتهای کارآموزی برای محصلان پوهنخی شرعیات در ادارات ذی نفع	4
0.12942	3	0.04314	تبادل تجارب نسبی و انجام تحقیقات بین پوهنخیا در سطح پوهنتون و ولایات	5
0.14958	3	0.04986	موجودیت زمینه شرکت اساتید پوهنخی شرعیات در خطبه های نمازهای جمعه و عیدین	6
0.16638	3	0.05546	وجود زمینه شرکت اساتید پوهنخی شرعیات در فعالیت های آمریت دعوت و ارشاد	7
0.15016	4	0.03754	موجودیت بازار کار برای فارغ التحصیلان	8
0.18824	4	0.04706	تقاضای بازار کار به افراد متخصص در زمینه های مختلف تحصیلی در کشور	9
0.23304	4	0.05826	باورمندی مثبت مردم بهمحیط امن علمی این پوهنخی	10
2- تهدیدها				
0.11204	2	0.05602	دور بودن موقعیت پوهنخی شرعیات از مرکز ولایت (3کیلو متر)	1
0.10308	2	0.05154	عدم موجودیت بودجه اختصاصی برای امور انکشافی پوهنخی	2
0.09748	2	0.04874	عدم پالیسی مشخص تشویقی در حصه تحقیقات علمی	3
0.0986	2	0.0493	سطح پائین استخدام فارغان مسلکی و متخصص در ادارات دولتی	4
0.05154	1	0.05154	نامتوازن بودن سطح دانش جدیدالشمولان	5
0.0521	1	0.0521	عدم آشنایی جدید الشمولان با زبان عربی	6
0.05098	1	0.05098	عدم موجودیت فرهنگ تحقیق در جامعه و نهادهای ذی ربط	7
0.08964	2	0.04482	عدم همکاری نهادهای ذی نفع با پوهنخی شرعیات	8
0.11316	2	0.05658	سطح پایین در آمد خانواده و موجودیت مشکلات اقتصادی محصلان؛	9
0.10084	2	0.05042	نبود برنامه منظم برای ارتباط و تبادل افکار و برنامه های علمی، بین پوهنخی های شرعیات در سطح کشور	10
1.75		1	مجموع ضرایب و نمره نهایی	

منبع: فعالیتهای هیئت پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات

مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

در نهایت جهت تعیین نمره نهایی برای عوامل داخلی و تعیین موقعیت پوهنخی در گراف تعیین نوع استراتژی، ضریب هر معیار را در رتبه آن معیار ضرب مینماییم.

نمره نهایی هر معیار = ضریب هر معیار $\times$ رتبه هر معیار. تحلیل نمره نهایی به این صورت است که رتبه 1 تا 4 که برای عوامل داخلی و خارجی مد نظر گرفته شده، ابتداء از آنها اوسط گرفته می شود؛ اگر مجموع نمره نهایی عوامل داخلی از اوسط رتبه ها بیشتر گردد، به این معنا است که نقاط قوت پوهنخی از نقاط ضعف آن بیشتر و قوی تر بوده و اگر نمره نهایی از اوسط رتبه ها کمتر گردد به این معنا است که نقاط ضعف پوهنخی بر نقاط قوت غالب بوده است. همچنان برای عوامل خارجی اگر مجموع نمره نهایی بیشتر از 2.5 باشد به این معنا است که فرصت های موجود در محیط خارجی پوهنخی از تهدیدهای موجود در محیط پوهنخی بیشتر است.

$$2 = 4 / 2 = \text{اوسط رتبه ها برای عوامل داخلی}$$

$$2 = 4 / 2 = \text{اوسط رتبه ها برای عوامل خارجی}$$

طوری که در جدول تحلیل عوامل داخلی به دست آمده است، نمره نهایی برای عوامل داخلی پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس 3.59 حاصل گردیده که از اوسط رتبه ها بیشتر است. به این معنا که نقاط قوت پوهنخی بر نقاط ضعف آن غالب است. همچنان با مشاهده به جدول تحلیل عوامل خارجی نیز که نمره نهایی در عوامل خارجی 1.75 است، بیشتر از اوسط رتبه های عوامل خارجی است. به تعبیری دیگر بیان گر این است که فرصت های موجود در محیط خارجی پوهنخی بر تهدیدهای آن غالب می باشد.

روش (IE)

شکل تعیین موقعیت پوهنخی به لحاظ نوعیت استراتیژی

برای تجزیه و تحلیل همزمان عوامل داخلی و خارجی از ابزاری به نام ماتریکس داخلی و خارجی استفاده می شود. جهت تعیین اخذ نوعیت استراتیژی در سطح پوهنخی، نمرات نهایی عوامل داخلی و عوامل خارجی را در شکل ذیل ترسیم و نوع استراتیژی را مشخص شده است. جدول (15)

نمره نهایی ارزیابی عوامل داخلی					
	1	2	3	4	
نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی	I	II	III	4	
	VII	V 	VI	3	
	IIIX	IV	IX	2	
				1	

منبع: یافته های تحلیل سوات

بر اساس موقعیت پوهنخی در گراف فوق چنین استنباط می گردد که به لحاظ غالب بودن نقاط قوت بر نقاط ضعف و غالب بودن فرصت ها بر تهدیدها، زمینه برای اخذ استراتیژی های توسعه و رشد مساعد است.

تعیین موقعیت استراتژیک

موقعیت استراتژیک پوهنهی شرعیات پوهنتون بادغیس در ماتریکس تعیین حالت استراتژیک در ناحیه استراتژی های رقابتی قرار گرفته است. این پوهنهی در اجرای استراتژی های رقابتی، می کوشد با استفاده از نقاط قوت داخلی خود از فرصت های خارجی بهره برداری کند. جدول (16)

نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی			
1	2.5	4	
استراتژی های محافظه کارانه (I)	استراتژی های تهاجمی (II)	4	نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی
استراتژی های تدافعی (III)	استراتژی های رقابتی (IV)	2.5	

با توجه به نمره های ماتریکس عوامل داخلی و خارجی، چنانچه موقعیت نهادهای تحصیلی در خانه های (4-2) قرار گیرد، بیان گر اتخاذ استراتژی های رشد و توسعه برای آن نهاد تحصیلی است و اگر در خانه های (1-2) قرار گیرد، بیانگر اتخاذ استراتژی های حفظ و ثبات است و نیز اگر در خانه های (1) قرار گیرد، بیانگر اتخاذ استراتژی های تدافعی و کاهشی است.

با در نظر گرفتن متن بالا، پوهنهی شرعیات عدد تحلیل عوامل محیط خارجی آن برابر با (1.75) و عدد تحلیل محیط داخلی آن برابر با (3.95) است. در پایان به این نتیجه میرسیم که پوهنهی در خانه (2-3) قرار دارد، که نشان دهنده این است که استراتژی پوهنهی استراتژی رشد و توسعه (رقابتی) است.

روش SWOT

این ماتریکس یکی از ابزارهای مهمی است که مدیران بدان وسیله اطلاعات را با هم مقایسه می کنند و می توانند با استفاده از آن چهار گروه استراتژی را تعیین کنند. در این ماتریکس کلیه عوامل چه داخلی و چه خارجی با هم مقایسه می شوند و در نتیجه استراتژی های در دسترس سازمان مشخص می شود. این چهار گروه استراتژی، در پوهنهی شرعیات بر اساس عوامل داخلی و خارجی که در شکل 1 جمع آوری گردیده تحلیل و تجزیه شده و مشخص می گردد. طوریکه مشاهده می شود، در بخش عوامل داخلی پوهنهی شرعیات پوهنتون بادغیس، دو قسمت نقاط قوت و نقاط ضعف وجود دارد که قوت ها و ضعف های داخلی این پوهنهی را هویدا نموده است.

طوریکه در شکل ذیل مشاهده می گردد، همه عوامل خارجی (فرصتها و تهدیدها) و عوامل داخلی (قوتها و ضعف های) پوهنهی شرعیات گردهم آمده و می توان نمایی کلی از این عوامل را جهت آشنایی محیط بیرونی و تحلیل اوضاع درونی پوهنهی در اختیار داشت. تحلیل منطقی از این عوامل و فکتورهای مربوط به آنها، می تواند مسیر مشخص برای فعالیت های پوهنهی ایجاد نماید و این فرصت را به کارمندان، استادان و هیئت رهبری پوهنهی بدهد تا

از همه نیرو و توان فیزیکی، ذهنی و تکنالوژی موجود، در راستای نیل به اهداف استراتژیک پوهنخی به خوبی استفاده نمایند.

تحلیل فکتورهای مربوط به محیط داخلی و محیط بیرونی بر اساس نظریات کارمندان و استادان که از جمله متخصصین هستند، ترتیب و امتیاز داده شده است. در قسمت بعد به رتبه بندی آنها پرداخته شده است.

جدول (17) ماتریکس اولویت بندی عوامل داخلی

میزان اهمیت	مقایسه	اثر بر عملکرد با قابلیت رقابتی پوهنخی		
		زیاد	متوسط	کم
	زیاد	اولویت بالا	اولویت بالا	اولویت متوسط
	متوسط	اولویت بالا	اولویت متوسط	اولویت پایین
	کم	اولویت متوسط	اولویت پایین	اولویت پایین

جدول (18) ماتریکس اولویت بندی عوامل خارجی

احتمال وقوع	حالت	اثر احتمالی بر پوهنخی		
		زیاد	متوسط	کم
	زیاد	اولویت بالا	اولویت بالا	اولویت متوسط
	متوسط	اولویت بالا	اولویت متوسط	اولویت پایین
	کم	اولویت متوسط	اولویت پایین	اولویت پایین

جدول (19) ماتریکس تحلیل SWOT جهت طرح استراتژیهای پوهنخی

عوامل داخلی	نقاط قوت (S)	نقاط ضعف (W)
	- داشتن کتابخانه مناسب؛ - داشتن استادان جوان و مجرب با درجه های تحصیلی لیسانس و ماستری؛ - رعایت همه قوانین و مقررات کشور در این پوهنخی؛ - استفاده حد اکثری از منابع دست داشته جهت رفع نیازها در سطح پوهنخی؛ - رشد فارغ التحصیلان جوان و تقدیم آنها به جامعه؛ - توانائی برگزاری کنفرانسهای علمی در سطح پوهنخی و پوهنتون توسط استادان و محصلان؛ - وجود توانائی های بالقوه در انجام طرحها و پروژه های تحقیقی و کاربردی؛ - موجودیت کاریکولم معیاری و تائید	- نبود تعمیر مستقل برای ادارات و صنوف؛ - نبود بودجه کافی برای پروسه تضمین کیفیت و تحقیقات علمی - تمرکز بیش از حد به تدریس نسبت به تحقیق و کمبود تجهیزات تحقیقی؛ - کمبود استادان با درجه تحصیلی دکتورا و رتبه های بلند (پوهنمل، پوهندوی، پوهنوال و پوهاند)؛ - عدم موجودیت کتب درسی مطابق نصاب وزارت تحصیلات عالی - نبود امکانات جهت ایجاد محاکم تمثیلی؛ - نبود کلینیک صحنی در سطح پوهنخی - عدم موجودیت مرکز آموزش زبانهای خارجی، جهت ارتقاء مهارت زبان برای استادان؛ - نبود ترانسپورت مجهز برای استادان و

کارمندان؛ 10- عدم موجودیت اینترنت قوی جهت دسترسی به منابع و اطلاعات مهم و جدید تحقیقی	شده از جانب وزارت تحصیلات عالی؛ 9. تمرکز جدی پوهنځی بر فعالیت های تضمین کیفیت؛ 10. موجودیت زمینه های ارتقای ظرفیت تحصیلی؛	عوامل خارجی
وضعیت محافظه کارانه (WO) - از طریق O1 برای رفع (W1,W2,W4,W6,W7,W8,W9,W10)؛ - از طریق O5,O6,O7,O10 برای رفع (W3,W8)	وضعیت تهاجمی (SO) - از طریق S1 برای کسب (O1,O5,O6,O7,O10)؛ - از طریق S2 برای کسب (O2,O5,O7)؛ - از طریق S3 برای کسب (O1,O3,O4)؛ - از طریق S5 برای کسب (O1,O8,O9,O4)؛ - از طریق S6 برای کسب (O1,O5,O7)؛ - از طریق S7 برای کسب (O1,O2,O5,O6,O7,O10)؛ - از طریق S8 برای کسب (O2,O10,O1)؛ - از طریق S9 و S10 برای کسب (O4,O10).	فرصت ها (O) 1. حمایت امارت اسلامی افغانستان از نهادهای تحصیلی امارتی مخصوصا از پوهنځی شرعیات 2. علاقه مندی جوانان به ادامه تحصیل در پوهنځی شرعیات پوهنتون بادغیس؛ 3. وجود زمینه های استفاده از بورسیه های تحصیلی داخلی برای استادان غرض کسب مدارج بالاتر تحصیلی؛ 4. فرصتهای کارآموزی برای محصلان پوهنځی شرعیات در ادارات ذی نفع؛ 5. تبادل تجارب نسبی و انجام تحقیقات بین پوهنځی ها در سطح پوهنتون و ولایات؛ 6. موجودیت زمینه شرکت اساتید پوهنځی شرعیات در خطبه های نمازهای جمعه و عیدین؛ 7. وجود زمینه شرکت اساتید پوهنځی شرعیات در فعالیته ای آمریت دعوت و ارشاد؛ 8. موجودیت بازار کار برای فارغ التحصیلان؛ 9. تقاضای بازار کار به افراد متخصص در زمینه های مختلف تحصیلی در کشور؛ 10. باورمندی مثبت مردم به محیط امن اکادمیک این پوهنځی.
وضعیت تدافعی (WT) - با حفظ W4,W5,W6,W8 میتوان از بحران های T5,T6,T7,T10 جلوگیری نمود.	وضعیت رقابتی (ST) - از طریق S1 و S2 می توان T5,T6,T7 رفع نمود؛ - از طریق S3,S4,S5 می توان T4,T7,T2,T8,T1,T9 را رفع نمود؛ - از طریق S6,S7 میتوان T7,T10 را رفع نمود.	تهدیدها (T) ۱ - دور بودن موقعیت پوهنځی شرعیات از مرکز ولایت بادغیس (۳ کیلو متر) ۲ - عدم موجودیت بودجه اختصاصی برای امور انکشافی پوهنځی ۳ - عدم پالیسی مشخص تشویقی در حصه تحقیقات علمی؛

		۴ - سطح پائین استخدام فارغان مسلکی و متخصص در ادارات دولتی؛ ۵ - نامتوازن بودن سطح دانش جدیدالشمولان؛ ۶ - عدم آشنایی جدیدالشمولان با زبان عربی ۷ - عدم موجودیت فرهنگ تحقیق در جامعه و نهادهای ذی ربط؛ ۸ - عدم همکاری نهادهای ذی نفع با پوهنخی شرعیات ۹ - سطح پایین در آمد خانواده و موجودیت مشکلات اقتصادی محصلان؛ ۱۰ - نبود برنامه منظم برای ارتباط و تبادل افکار و برنامه‌های علمی، بین پوهنخی‌های شرعیات در سطح کشور؛
--	--	---

منبع: کمیته پلان استراتژیک پوهنخی شرعیات

انتخاب استراتژی‌های پوهنخی شرعیات

بر اساس تحلیلی که از عوامل داخلی و خارجی پوهنخی صورت گرفت، استراتژی‌های کلی ذیل برای پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس به صورت استراتژی‌های رقابتی طرح گردیده است:

بخش زیربنا و تجهیزات

1. تلاش برای ایجاد تعمیر مجهز تدریسی و اداری؛
2. تجهیز و تقویت تمام صنوف و شعبات اداری؛
3. تجهیز و معیاری سازی کتابخانه پوهنخی؛
4. ایجاد و تجهیز نمودن تیم‌های ورزشی در سطح پوهنخی.

بخش مالی و اداری

1. همکاری با نهاد در افزایش بودجه مالی، جلب کمک‌های مالی و مدیریت مصارف؛
2. همکاری در ایجاد مرکز ترجمه و تألیف، چاپ و نشر کتابها.

بخش علمی و تحقیقی

1. برگزاری محاکم تمثیلی؛
2. استفاده مؤثر از توانایی‌های بالقوه مطالعاتی، تحقیقاتی و ارائه کنفرانسهای تحقیقی به استادان و محصلان؛
3. عقد توأمیت و تفاهنامه‌ها در هماهنگی با پوهنتون با نهادهای تحصیلی و ادارات محلی و تبادل تجارب همراه آنها؛
4. فراهم سازی زمینه نشر مقالات علمی و تحقیقی استادان و محصلان؛
5. افزایش تربیت نیروی متخصص؛
6. نهادینه سازی اولویت توجه به توانمندی‌ها و قابلیت‌های تحقیقی اعضای کادر علمی در اعطای هر نوع تسهیلات و امکانات؛
7. نهادینه کردن علوم دینی و عربی در میان قشر تحصیل کرده.

بخش منابع بشری

1. جذب افراد متخصص و ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان توسط برنامه های درازمدت و کوتاه مدت؛
2. همکاری در ایجاد رشته های جدید مطابق به نیاز جامعه جهت افزایش تعداد اعضای کادری.

دسترسی به تحصیلات و نیازمندی های جامعه

1. تربیه و رشد فارغ التحصیلان جوان، متخصص و ایجاد توازن بین عرضه و تقاضای نیروی کار جامعه؛
2. بازنگری و توسعه نصاب درسی (مضامین یا مفردات درسی) و مطابقت آن بر اساس نیاز بازار کار.

انکشاف اداره و تشکیلات

1. ایجاد سیستم های کامپیوتری و تقویت سیستم مدیریتی؛
2. همکاری در افزایش ساختار تشکیلاتی در بخشهای کادری و اداری؛
3. تطبیق بهتر سیستم های HEMIS و HELMS جهت کاهش کاغذ پرانی اداری.

حکومتداری خوب

1. مبارزه با فساد اداری؛
2. همکاری در تطبیق اصل مکافات و مجازات؛
3. تطبیق بهتر قوانین و طرزالعمل های وزارت تحصیلات عالی؛
4. عرضه خدمات با کیفیت؛
5. ایجاد هماهنگی و ارتباطات میان ادارات مرتبط.

ارتقای تضمین کیفیت

1. ارزیابی و نظارت در روند تدریس و امور اداری در سطح پوهنخی؛
2. انجام نظارت سالانه؛
3. انجام ارزیابی خودی در سطح رشته ها؛
4. انجام ارزیابی خودی در سطح ریاست پوهنخی؛
5. انجام مرور دوره ئی رشته های علمی؛
6. همکاری در اعتباردهی علمی پوهنتون.

نقش پوهنخی در پیشرفت جامعه

1. تربیه کادرهای متخصص و متعهد در بخش علوم دینی؛
2. ایجاد انگیزه تحقیق در بین استادان و محصلان؛
3. ایجاد جامعه مرفه و با فرهنگ، به وسیله ارتقای سطح دانش محصلان؛
4. نشر و اشاعه ئی فرهنگ ناب اسلامی و انسانی؛
5. تشویق و ترغیب استادان و کارمندان و محصلان جهت اشتراک در برنامه های رسانه یی.

فصل سوم

برنامه عملیاتی و اجرای استراتژی ها

اهداف کوتاه مدت پوهنخی شرعیات

پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس در طول 3 سال آینده اهداف کوتاه مدت ذیل را در نظر دارد:

1. تلاش برای ایجاد و انکشاف برنامه های علمی؛
2. انجام حداقل 2 تحقیق در سال؛
3. پیشنهاد خریداری حداقل 500 جلد کتاب برای انکشاف کتابخانه پوهنخی در سال؛
4. برگزاری حداقل 2 کنفرانس علمی در سال؛
5. تکمیل معیارهای تضمین کیفیت در سطح پوهنخی؛
6. تطبیق نصاب در تمام رشته ها؛
7. امضای 4 تفاهم نامه با ادارات ذی ربط در سال؛
8. فعال سازی هیئت های ضروری در سطح پوهنخی؛
9. تلاش برای تجهیز امکانات اداری و صنوف درسی؛
10. فعالیت تمام بخشهای علمی و اداری پوهنخی.
11. معرفی استادان و کارمندان اداری به ورکشاپ های آموزشی غرض ارتقای ظرفیت؛
12. برگزاری کورس های زبان مورد نیاز برای محصلین؛
13. استفاده مؤثر از سیستم آموزش الکترونیکی.

پلان عملیاتی 3 سال آینده (1405-1407 هـ.ش) پوهنځی شرعیات

پلان عملیاتی پوهنحی شرعیات از بابت سال 1405 هـ.ش

[illegible]

							افزایش روابط خارجی پوهنځی با نهاد های بیرونی	
	گسترش فعالیت های تحقیقی در سطح پوهنځی	بهر شدن کیفیت تحقیقات در سطح پوهنځی	افزایش فعالیت های علمی	ارتقای ظرفیت اساتدان	ارتقای ظرفیت اساتدان و کارمندان			
%25	%25	%0	0	%0	%0			%0
%25	%25	%75	%50	%50	50%			%0
%25	%25	%25	%50	%50	0%			%100
%25	%25	%0	%0	%0	50%		0	
حوت 1405	حوت 1405	حوت 1405	1405/9/29	1405/12/29	1405/10/10		حوت 1405	
حوت 1405	حوت 1405	حوت 1405	1405/9/1	1405/10/10	1405/10/10		حوت 1405	
حمل 1405	حمل 1405	اسد 1405	1405/5/1	1405/1/1	1405/1/1		حمل 1405	
آمریت تحقیقات علمی	آمریت تحقیقات علمی	پوهنتون باغیس	پوهنتون باغیس و وزارت	پوهنتون بادغیس	پوهنتون و نهاد های ذی ربط بیرونی			
هیئت تحقیق و اساتدان	هیئت تحقیق و هیئت فرهنگی پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی ابعاونیت علمی و مركز PDC	ریاست پوهنځی			
، بشری و فنی	، بشری و فنی	بشری و فنی	0	بشری، مالی و فنی	فنی و بشری			
حد اقل 1 تحقیق	1	دو صنف	2	2	1			
تعداد تحقیقات انجام شده	تعداد سیمینار های برگزار شده	تعداد صنوف درسی ایجاد شده	تعداد اساتید معرفی شده به بورسیه	تعداد سیمینارهای برگزار شده	تعداد توأبیت های اخذ شده در سال			
انجام کمی تحقیقات	برگزاری سیمینار های روش تحقیق	افزایش صنوف درسی	معرفی اساتدان به بورسیه های داخلی	برگزاری سیمینارهای آموزشی	عقد توأبیت بار نهاد های دولتی			
افزایش کمی و کیفی تحقیقات و کنفرانسهای علمی اساتدان؛	افزایش ظرفیت جذب محصلان به رشته های علوم دینی؛	افزایش ظرفیت جذب محصلان به رشته های علوم دینی؛	افزایش ظرفیت اعضای کادرهای علمی و اداری؛	زمینه سازی برای ارتقای ظرفیت اعضای کادرهای علمی و اداری؛	افزایش تفاهم نامه های علمی؛			
۹	۸	۷	۶	۵	۴			

بهر شدن امکانات				
رقامی در پوهنځي و معیاری شدن صنوف	تجهیز کتابخانه پوهنځي	بهر شدن فرایند برنامه ریزی در پوهنځي	بهر شدن فعالیت هیئت ها در سطح پوهنځي	
%25	%25	%25	%25	
%25	%25	%25	%25	
%25	%25	%25	%25	
%25	%25	%25	%25	
حوت 1404	حوت 1405	حوت 1405	حوت 1405	
حوت 1404	حوت 1405	حوت 1405	حوت 1405	
حمل 1404	حمل 1405	حمل 1405	حمل 1405	
معاونیت و اداری	معاونیت و اداری	معاونیت علمی	معاونیت علمی	
پوهنځي	پوهنځي	ریاست پوهنځي	ریاست پوهنځي	
، بشری و فنی	، بشری و فنی	فنی و بشری	فنی و بشری	
تمام شعبات و صنوف	جلد 200	%100	%100	
تعداد صنوف و ادارات مجهز شده	تعداد کتاب های خرید شده	در صد پلان ها و پالیسی های بازنگری شده در سال	در صد فعالیت هیئت ها در پوهنځي	
پیشنهاد تجهیز ادارات و صنوف پوهنځي	پیشنهاد خریداری کتاب برای کتابخانه	بازنگری تمام پلانها و پالیسی های اجرایی در سطح پوهنځي	بازنگری و اصلاحی ساختار هیئت ها در سطح پوهنځي	
تلاش برای ایجاد زیرساختهای مورد نیاز و تجهیز ادارات، کتابخانه و صنوف با امکانات معیاری؛	ایجاد اصلاحات در فعالیت های اداری پوهنځي؛	بهبود کیفیت ارائه خدمات تحصیلی در سطح پوهنځي.		
10	11	12	13	

بهر ستن بیعیب	افزایش فعالیت های علمی	افزایش فعالیت های علمی و تدریسی				افزایش روابط خارجی	
تحقیقات در سطح	های علمی	افزایش فعالیت های علمی	ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان	پوهنځی	افزایش شتون رشته جدید در	پوهنځی با نهاد های بیرونی	
%25	%0	%25	0%	%0	%0	%25	
%25	%75	%25	50%	%25	%25	%25	
%25	%25	%25	0%	%25	%50	%25	
%25	%0	%25	50%	%25	%25	%25	
حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	1406/12/29	1406/12/29	1406/12/29	حوت 1406	
حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	1406/10/10	1406/10/10	1406/9/1	حوت 1406	
حمل 1406	اسد 1406	حمل 1406	1406/1/1	1406/1/1	1406/1/1	حمل 1406	
آمریت تحقیقات علمی	پوهنتون بادغیس	پوهنتون بادغیس	پوهنتون باغیس	پوهنتون باغیس	ریاستپوهنتون و وزارت تحصیلات	موسسه و نهاد های ذی ربط	بیرونی
هیئت تحقیق و هیئت فرهنگی پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی	PDC	پوهنځی امدانویت علمی و مرکز	مستول پوهنځی و معاونیت امور علمی	ریاست پوهنځی	
بشری و فنی	بشری و فنی	بشری و فنی	بشری، مالی و فنی	بشری، مالی و فنی	بشری، و فنی	فنی و بشری	
1	سه صنف	%100	2	1	1	1	
تعداد سمینار های برگزار شده	تعداد صنوف درسی ایجاد شده	تعداد شیف های فعال	تعداد سمینارهای برگزار شده	تعداد رشته پیشنهاد شده	تعداد توأمیت های اخذ شده در سال	تعداد توأمیت های اخذ شده	
برگزاری سمینار های روش تحقیق	افزایش صنوف درسی	تدریس در دو شیفت	برگزاری سمینارهای آموزشی	طی مراحل کارهای رشته حدیث و تفسیر و پیشنهاد آن	عقد توأمیت بار نهاد های دولتی	عقد توأمیت بار نهاد های دولتی	
افزایش کمی و کیفی تحقیقات و کنفرانس های علمی استادان؛	افزایش ظرفیت جذب محصلان به رشته های علوم دینی؛	افزایش ظرفیت جذب محصلان به رشته های علوم دینی؛	زمینه سازی برای ارتقای ظرفیت اعضای کادرهای علمی و اداری؛	پیشنهاد ایجاد و انکشاف برنامه های علمی مورد نیاز جامعه؛	افزایش تفاهم نامه های علمی؛	افزایش تفاهم نامه های علمی؛	
10	9	8	7	6	5	4	

بهر شدن فعالیت هیئت ها در سطح پوهنځی	بهر شدن فرایند برنامه ریزی در پوهنځی	تجهیز کتابخانه پوهنځی	بهر شتون محصولات رفاهی در پوهنځی و معیاری شدن محصولات	بهر شتون محصولات رفاهی	بهر شتون محصولات رفاهی	بهر شتون محصولات رفاهی
%25	%25	%25	%25	%25	%25	%25
%25	%25	%25	%25	%25	%25	%25
%25	%25	%25	%25	%25	%25	%25
%25	%25	%25	%25	%25	%25	%25
حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406
حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406	حوت 1406
حمل 1406	حمل 1406	حمل 1406	حمل 1406	حمل 1406	حمل 1406	حمل 1406
معاونت علمی	معاونت علمی	معاونت و اداری	معاونت و اداری	معاونت و اداری	معاونت و اداری	آمریت تحقیقات علمی
ریاست پوهنځی	ریاست پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی	هیئت تحقیق و استنادان
فنی و بشری	فنی و بشری	، بشری و فنی	، بشری و فنی	، بشری و فنی	، بشری و فنی	، بشری و فنی
%100	%100	جلد 1000	تمام شعبات و صنوف	تمام شعبات و صنوف	تمام شعبات و صنوف	حد اقل 1 تحقیق
در صد فعالیت هیئت ها در پوهنځی	در صد پلان ها و پالیسی های بازنگری شده در سال	تعداد کتاب های خریده شده	تعداد صنوف و ادارات	تعداد صنوف و ادارات	تعداد صنوف و ادارات	تعداد تحقیقات انجام شده
بازنگری و اصلاحی ساختار هیئت ها در سطح پوهنځی	بازنگری و اصلاحی ساختار هیئت ها در سطح پوهنځی	پیشنهاد خریداری کتاب برای کتابخانه	پیشنهاد تجهیز ادارات و صنوف پوهنځی	پیشنهاد تجهیز ادارات و صنوف پوهنځی	پیشنهاد تجهیز ادارات و صنوف پوهنځی	انجام کمی تحقیقات
بهبود کیفیت ارائه خدمات تحصیلی در سطح پوهنځی.	ایجاد اصلاحات در فعالیت های اداری پوهنځی؛	تلاش برای ایجاد زیرساختهای مورد نیاز و تجهیز ادارات، کتابخانه و صنوف با امکانات معیاری؛	تلاش برای ایجاد زیرساختهای مورد نیاز و تجهیز ادارات، کتابخانه و صنوف با امکانات معیاری؛	تلاش برای ایجاد زیرساختهای مورد نیاز و تجهیز ادارات، کتابخانه و صنوف با امکانات معیاری؛	تلاش برای ایجاد زیرساختهای مورد نیاز و تجهیز ادارات، کتابخانه و صنوف با امکانات معیاری؛	انجام کمی تحقیقات
5	14	13	12	11	11	11

پلان عملیاتی 3 سال آینده (1405-1407 هـ.ش) پوهنځی شرعیات

پلان عملیاتی پوهنحی شرعیات از بابت سال 1407هـ.ش

پلان عملیاتی پوهنچی شرعیات از بابت سال 1407هـ.ش																
ملاحظات	نتایج متوقعه	مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع				تاریخ تحویل فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ آغاز فعالیت	ادارات و وزارت های همکار	مسئول اجراء	منابع مورد نیاز	مقدار فعالیت در طی سال	شاخص	فعالیت های عمده	اهداف اصلی	شماره
		ربع چهارم	ربع سوم	ربع دوم	ربع اول											
	تقویت ارزش های دینی	%0	%0	%100	%0	1407/9/29	1407/9/1	1407/11/1	آمریت دعوت و ارشاد و ریاست امر بالمعروف	پوهنچی شرعیات	بشري، مالي او فنی	1	تعداد سمینارهای دایر شده	برگزاری سمینارهای اصلاحی	حفظ و تقویت ارزشهای اسلامی در جامعه؛	۱
	ارتقای سطح دانش محصلان	%0	%50	%50	%0	1407/9/29	1407/9/1	1407/11/1	ریاست عدلیه	پوهنچی شرعیات	بشری	2	تعداد محصلین معرفی شده	معرفی محصلان به حیث کارآموز	تربیه کادرهای مسلکی و متعهد در عرصههای فقهی، عدلی و قضائی؛	۲
	مسلکی سازی محصلان	%0	%50	%50	%0	1407/9/29	1407/9/1	1407/5/1	ریاست عدلیه	مدیریت کلینیک حقوقی	بشری، و فنی	1	تعداد محاکم تمثیلی برگزار شده	اجرای محاکم تمثیلی		

ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان	افزایش فعالیت های علمی و تدریسی		افزایش فعالیت های علمی			
0%	%25	%0	%25			
50%	%25	%75	%25			
0%	%25	%25	%25			
50%	%25	%0	%25			
1407/12/29	حوت 1407	حوت 1407	حوت 1407			
1407/10/10	حوت 1407	حوت 1407	حوت 1407			
1407/1/1	حمل 1407	اسد 1407	حمل 1407			
پوهنتون بادغیس	پوهنتون بادغیس	پوهنتون بادغیس	آمریت تحقیقات علمی	آمریت تحقیقات علمی	معاونیت مالی و اداری	
پوهنځی/معاونیت علمی و مرکز PDC	پوهنځی	پوهنځی	هیئت تحقیق و هیئت فرهنگی پوهنځی	هیئت تحقیق و اسنادان	پوهنځی	
بشري، مالي او فني	بشري و فني	بشري و فني	بشري و فني	بشري و فني	بشري و فني	
2	%100	چهار صنف	1	حد اقل 1 تحقیق	تمام شعبات و صنوف	
تعداد سمینارهای برگزار شده	تعداد شیفت های فعال	تعداد صنوف درسی ایجاد شده	تعداد سمینار های برگزار شده	تعداد تحقیقات انجام شده	تعداد صنوف و ادارات مجهز شده	
برگزاری سمینارهای آموزشی	تدریس در دو شیفت درسی	افزایش صنوف درسی	برگزاری سمینار های روش تحقیق	انجام کمی تحقیقات	پیشنهاد تجهیز ادارات و صنوف پوهنځی	
زمینه سازی برای ارتقای ظرفیت اعضای کادرهای علمی و اداری؛	افزایش ظرفیت جذب محصلان به رشته های علوم دینی؛	افزایش کمی و کیفی تحقیقات و کنفرانسهای علمی استادان؛	افزایش کمی و کیفی تحقیقات و کنفرانسهای علمی استادان؛	زیرساختهای مورد نیاز و تجهیز ادارات، کتابخانه و صنوف با امکانات معیاری؛	زیرساختهای مورد نیاز و تجهیز ادارات، کتابخانه و صنوف با امکانات معیاری؛	
4	5	6	7	8	9	

تجهیز کتابخانه پوهنهی	بهر شدن فرایند برنامه ریزی در پوهنهی	بهر شدن فعالیت کمیته ها در سطح پوهنهی
%25	%25	%25
%25	%25	%25
%25	%25	%25
%25	%25	%25
حوت 1407	حوت 1407	حوت 1407
حوت 1407	حوت 1407	حوت 1407
حمل 1407	حمل 1407	حمل 1407
معاونیت مالی و اداری	معاونیت علمی	معاونیت علمی
پوهنهی	ریاست پوهنهی	ریاست پوهنهی
بشری و فنی	فنی و بشری	فنی و بشری
200جلد	%100	%100
تعداد کتاب های خرید شده	در صد پلان ها و پالیسی های بازنگری شده در سال	در صد فعالیت هیئت ها در پوهنهی
پیشنهاد خریداری کتاب برای کتابخانه	باز نگری تمام پلان ها و پالیسی های اجرایی در سطح پوهنهی	بازنگری و اصلاحی ساختار هیئت ها در سطح پوهنهی
	ایجاد اصلاحات در فعالیت های اداری پوهنهی ؛	بهبود کیفیت ارائه خدمات تحصیلی در سطح پوهنهی .
10	11	12

۱۵. اجرای استراتژی

پوهنهی شرعیات برای تطبیق پلان استراتژیک خود به موارد سهگانه ذیل ضرورت دارد:

۱. زمینه سازی و بستر سازی برای اجراء استراتژی ها:

- تغییر در ساختار و تشکیلات پوهنهی (این پوهنهی نظر به ضرورت و لزوم دید جهت تطبیق پلان استراتژیک، تغییرات در ساختار تشکیلاتی خود ایجاد میکند).

- تحول و به بود سیستم ها و فرایندهای مدیریتی (یکی از جنبه های مهم و اساسی بهبود سیستم ها و فرایندهای مدیریتی، ایجاد تحول و بهبود در مدیریت و مبارزه با فساد اداری است، بناء پوهنهی شرعیات پوهنتون بادغیس برای بهبود سیستم های اداری، حکومت داری خوب و رسیدن به این هدف والا، فعالیت فرعی را در سفر ۳ ساله خویش تعیین نموده تا با شکل گرفتن شفافیت، باعث حکومت داری خوب گردد که برای رسیدن به این هدف، برنامه منظم جهت اطلاع رسانی فعالیت های پوهنهی از طریق شبکه های اجتماعی برای به دست آوردن اعتماد مردم، تطبیق عادلانه قوانین و لوایح وزارت محترم تحصیلات عالی علیه فساد در سطح پوهنهی، دایر نمودن سمینارهای علمی و ورکشاپ های ارتقای ظرفیت علمی و اداری جهت به وجود آوردن تحول، بهبود، شفافیت و مبارزه علیه فساد در سطح پوهنهی به همکاری نهاد است.

- همکاری با نهاد برای بهبود رسمیت (پوهنهی شرعیات پوهنتون بادغیس در نظر دارد تا با همکاری با نهاد در سپری نمودن مراحل ارتقای کیفیت و ایجاد برنامه های علمی جدید در چوکات این پوهنهی با پوهنتون همکاری نموده تا در آینده به اخذ اعتبار علمی نایل گردد).

- تغییر در سبک رهبری و مدیریتی پوهنهی (ساختار و سازماندهی پوهنهی شرعیات پوهنتون شامل رئیس پوهنهی، آمرین رشته ها، استادان و بخش های اداری تشکیل شده است. شورای علمی این پوهنهی برای ساده سازی روند اداری، علمی، اخلاقی، مبارزه با فساد اداری را در اولویت های کاری خود قرار داده است. تغییرات و پیشنهادات مطلوب جهت تغییر در سبک رهبری ارائه می شود. هدف از اجرای آن نظارت است که منجر به تغییر در سبک رهبری و مدیریت گردد. به منظور بهبود روند مدیریت در این پوهنهی، برنامه های ظرفیت سازی برای سطوح مختلف راه اندازی شده و سیستم های جدید با استفاده از تکنالوژی نو؛ جایگزین سیستم های قدیمی می گردد.

۲. عملی کردن استراتژی پوهنهی:

- تهیه برنامه برای اجرای استراتژی های (۳) ساله جهت رسیدن به اهداف ضروری بوده، بناء مطابق اجرای استراتژی ها یک پلان عملیاتی منظم (۳) ساله ترتیب گردیده است.

۱۶. ارزیابی استراتژی

در این بخش، ما به دنبال بیان مبانی استراتژی و تعیین شاخص های ارزیابی، سنجش عملکرد عوامل انسانی، تجدید و ثبات عملکرد و اقدامات اصلاحی در این زمینه هستیم. البته باید یادآور شد که ارزیابی عمل کرد افراد و امکانات نهاد تحصیلی هر سال مطابق به میکانیزم ذیل مطرح میشود:

ارزیابی یکی از اجزای اصلی مدیریت محسوب گردیده، به طوری که بدون توجه به این بخش، سایر بخش های مدیریت از قبیل برنامه ریزی، سازماندهی و رهبری ناقص بوده و تضمینی برای اجرای صحیح آنها وجود نخواهد داشت. مدیران در سازمانها برای انجام کارها و رسیدن به اهداف سازمانی برنامه ریزی می کنند و این برنامه ها را در قالب سازماندهی و رهبری مؤثر به انجام می رسانند. در این پروسه مدیریت سازمان نیازمند این است که از صحت انجام برنامه های پلان شده و میزان رسیدن به اهداف خود در قبال انجام این برنامه ها اطمینان حاصل کند. هدف از ارزیابی استراتژی در پوهنخی مشخص کردن این امر است که پوهنخی به چه میزان به اهداف از پیش تعیین شده خود دست یافته است. به این منظور پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس هیئت را تحت عنوان (هیئت تدوین، تطبیق و ارزیابی پلان استراتژیک پوهنخی) تشکیل نموده و این هیئت تمام امور تدوین، تطبیق و ارزیابی پلان را در ختم هر سال بررسی و نتیجه ارزیابی خویش را در شورای علمی ارایه و بعد از تأییدی؛ گزارش نهایی آن را به شورای علمی پوهنتون ارسال میدارد.

پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس جهت تدوین، تطبیق و ارزیابی پلان استراتژیک خود در اوقات معینه، جهت اجرای فعالیت ها و نظارت از عملی کردن اهداف هیئت ترتیب نموده است که این هیئت با فعالیت منظم و نظارت منسجم جهت ارزیابی از تطبیق اهداف پلان استراتژیک پوهنخی فعالیت می کند.

جدول (20) لیست اعضای هیئت تدوین، تطبیق و ارزیابی پلان استراتژیک.

شماره	نام و تخلص	وظیفه در پوهنخی	لیفه در هیئت
1	نامزد پوهنیار محمدیاسر ثاقب	معاون پوهنخی شرعیات	مسئول
2	نامزد پوهنیار صلاح الدین حنفی	آمر رشته تعلیمات اسلامی	منشی
3	نامزد پوهنیار فضل احمد مقدسی	آمر رشته فقه و قانون	عضو
4	نامزد پوهنیار سلطان احمد فهیم	آمر رشته ثقافت اسلامی	عضو
5	احمد احدی	مدیر تدریسی	عضو

هیئت نام برده دارای پلان عملیاتی منظم در قسمت تدوین، تطبیق و ارزیابی پلان استراتژیک بوده و مطابق به این پلان فعالیت می کند. پوهنخی شرعیات پوهنتون بادغیس از تطبیق تمام پالیسی ها و برنامه های علمی پوهنتون بادغیس و وزارت محترم تحصیلات عالی اطمینان همه جانبه میدهد. هیئت تطبیق پلان استراتژیک این نهاد با داشتن پلان منظم از تدوین، تطبیق و ارزیابی پلان استراتژیک و تبارز دادن مشکلات از عدم تطبیق آنها به طور سالانه نظارت می نماید و برای حل مشکلات پلان منظم ترتیب می گردد تا در پلان عملیاتی سال دیگر جای داده شود.

مکانیزم پلان تطبیقی پوهنچی شرعیات											
ملاحظات	اقدام اصلاحی و برنامه بعدی	دلایل عدم اجراء	وضعیت فعالیت ها و برنامه ها (به شمول فیصدی پیشرفت)	فیصدی پیشرفت فعالیت ها و برنامه ها در ربع چهارم	فیصدی پیشرفت فعالیت ها و برنامه ها در ربع سوم	فیصدی پیشرفت فعالیت ها و برنامه ها در ربع دوم	فیصدی پیشرفت فعالیت ها و برنامه ها در ربع اول	میعاد زمانی تطبیق فعالیت ها و برنامه ها	فعالیت ها و برنامه ها	استراتژی ها	اولویت های استراتژیک

جدول (21) نمونه چک لیست ارزیابی استراتژی پوهنچی شرعیات:

17. نتایج متوقعه از تطبیق پلان استراتژیک

پوهنچی شرعیات پوهنتون بادغیس تلاش میورزد تا به صورت موفقانه در تطبیق پلان استراتژیک اجراآت را داشته باشد تا مهمترین برنامه های انکشافی علمی پوهنچی به صورت درست تطبیق گردند. از جمله برنامه های که توقع می رود در سه سال آینده طبق پلان عملیاتی این پوهنچی تحقق یابد، برنامه های علمی و زیربنایی در این پوهنچی می باشد. کتابخانه پوهنچی با کتاب های بروز شده، سیستم قید کتابها، سیستم فایلنگ آنها، طریقه عرضه کتاب برای محصلان به شکل عصری مجهز می گردد تا استفاده بیشتری از این کتابخانه صورت گیرد.

رتبه های علمی استادان این پوهنچی به تعداد معینی از نامزد پوهنیار به پوهنیار و به تعداد معینی از رتبه علمی پوهنیار و پوهنمل بهرتبه های علمی پوهندوی و پوهنوال ترفیع مینمایند و به تعداد معینی به بورسیه ماستری و دوکتورا اعزام می شوند.

در بخش ارتقای کیفیت، با پلان های عملیاتی منظم رهبری این پوهنځی می کوشد تا با نهاد هم کاری نموده تا برای مرحله دوم تضمین کیفیت کاندید گردد و تا با تعقیب و پیگیری دوامدار، مهمترین نکات ضعف پوهنځی شرعیات یوهنتون بادغیس به نکات قوت تبدیل شود.

- [illegible]

ضمیمه شماره ۱

پرسشنامه نظر سنجی عوامل داخلی و خارجی پوهنچی شرعیات پوهنتون
بادغیس برای ساخت پلان استراتژیک



امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عال

پوهنتون بادغیس

پوهنځی شرعیات

هیئت فرعی پلان استراتیژیک



پاسخ دهنده گرامی!

این پرسش نامه به منظور تحلیل و ارزیابی محیط داخلی و خارجی پوهنځی شرعیات پوهنتون بادغیس جهت ساخت پلان استراتیژیک این پوهنځی طراحی شده است. بدین منظور از شما تقاضا می شود تا نظر خود را پیرامون میزان این عوامل در قالب گزینه های (خیلی زیاد، زیاد، متوسط و کم) علاوه نمایید. از همکاری شما سپاس گزاریم.

ردیف	عوامل داخلی			
	قوت ها			
	خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم
	4	3	2	1
1				
داشتن کتابخانه مناسب؛				
2				
داشتن استادان جوان و مجرب با درجه های تحصیلی لیسانس و ماستری؛				
3				
رعایت همه قوانین و مقررات کشور در این پوهنځی؛				
4				
استفاده حداکثری از منابع دست داشته جهت رفع نیازها در سطح پوهنځی؛				
5				
رشد فارغ التحصیلان جوان و تقدیم آن ها به جامعه؛				
6				
توانایی برگزاری کنفرانسهای علمی در سطح پوهنځی و پوهنتون توسط استادان و محصلان؛				
7				
وجود تواناییهای بالقوه در انجام طرحها و پروژههای تحقیقاتی کاربردی؛				
8				
موجودیت کاریکولم معیاری و تأیید شده از جانب وزارت تحصیلات عالی؛				
9				
تمرکز جدی پوهنځی بر فعالیت های تضمین کیفیت؛				
10				
موجودیت زمینه های ارتقای ظرفیت تحصیلی؛				

ردیف	عوامل داخلی			
	ضعفها			
	خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم
	4	3	2	1
1				
نبود تعمیر مستقل برای ادارات و صنوف؛				
2				
نبود بودجه کافی برای پروسه تضمین کیفیت و تحقیقات علمی؛				
3				
تمرکز بیش از حد به تدریس نسبت به تحقیق و کمبود تجهیزات تحقیقی؛				
4				
کمبود استادان با درجه تحصیلی دکتورا و رتبه های بلند (پوهنثار، پوهنمل، پوهندوی، پوهنوال و پوهاند)؛				
5				
عدم موجودیت کتب درسی مطابق نصاب وزارت تحصیلات عالی؛				
6				
نبود امکانات جهت ایجاد محاکم تمثیلی؛				
7				
نبود کلینیک صحتی در سطح پوهنځی				
8				
عدم موجودیت مرکز آموزش زبانهای خارجی، جهت ارتقای مهارت زبان برای استادان؛				
9				
نبود ترانسپورت مجهز برای استادان و کارمندان؛				
10				
عدم موجودیت اینترنت قوی جهت دسترسی به منابع و اطلاعات مهم و جدید تحقیقی.				

تذکر: اگر در مورد نقاط قوت و ضعف پوهنځی، نظر دیگری نیز دارید، در اینجا بنویسید.



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون بادغیس
پوهنځی شرعیات



هیئت فرعی پلان استراتژیک

پاسخ دهنده گرامی!

این پرسشنامه به منظور تحلیل و ارزیابی محیط خارجی پوهنځی شرعیات پوهنتون بادغیس جهت ساخت پلان استراتژیک این پوهنځی طراحی شده است. بدین منظور از شما تقاضا میشود تا نظر خود را پیرامون میزان این عوامل در قالب گزینههای (خیلی زیاد، زیاد، متوسط و کم) علاوه نمایید. از همکاری شما سپاسگزاریم.

ردیف	عوامل خارجی	میزان تاثیرگذاری عوامل خارجی بر تحقق استراتژی های آموزشی و تحقیقی پوهنځی شرعیات پوهنتون بادغیس			
		خیلی زیاد	زیاد	خیلی کم	کم
1	فرصتها	4	3	2	1
1	حمایت امارت اسلامی افغانستان از نهادهای تحصیلی امارتی مخصوصا از پوهنځی شرعیات؛				
2	علاقه جوانان مستعد سایر ولایات به کسب تحصیل در پوهنځی شرعیات پوهنتون بادغیس؛				
3	وجود زمینه های استفاده از بورسیه های تحصیلی داخلی برای استادان غرض کسب مدارج بالاتر تحصیلی؛				
4	فرصت های کارآموزی برای محصلان پوهنځی شرعیات در ادارات ذینفع؛				
5	تبادل تجارب نسبی و انجام تحقیقات بین پوهنځی ها در سطح پوهنتون و ولایات				
6	موجودیت زمینه شرکت اساتید پوهنځی شرعیات در خطبه های نمازهای جمعه و عیدین؛				
7	وجود زمینه شرکت اساتید پوهنځی شرعیات در فعالیت های آمریت دعوت و ارشاد؛				
8	موجودیت بازار کار برای فارغ التحصیلان؛				
9	تقاضای بازار کار به افراد متخصص در زمینه های مختلف تحصیلی در کشور؛				
10	باورمندی مثبت مردم بهمحیط امن آکادمیک این پوهنځی؛				

ردیف	عوامل خارجی	میزان تاثیرگذاری عوامل خارجی بر تحقق استراتژی های آموزشی و تحقیقی پوهنځی شرعیات پوهنتون بادغیس			
		خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم
1	تهدیدات	4	3	2	1
1	دور بودن موقعیت پوهنځی شرعیات از مرکز ولایت بادغیس (0 کیلومتر)				
2	عدم موجودیت بودجه اختصاصی برای امور انکشافی پوهنځی				
3	عدم پالیسی مشخص تشویقی در حصه تحقیقات علمی؛				
4	سطح پائین استخدام فارغان مسلکی و متخصص در ادارات دولتی؛				
5	نامتوازن بودن سطح دانش جدید الشمولان؛				
6	عدم آشنایی جدید الشمولان به زبان عربی؛				
7	عدم موجودیت فرهنگ تحقیق در جامعه و نهادهای ذربط؛				
8	عدم همکاری نهادهای ذینفع با پوهنځی شرعیات				
9	سطح پایین درآمد خانواده و موجودیت مشکلات اقتصادی محصلان؛				
10	نبود برنامه منظم برای ارتباط و تبادل افکار و برنامههای علمی، بین پوهنځیهای شرعیات در سطح کشور؛				

تذکر: اگر در مورد فرصت ها و تهدیدات پوهنځی، نظر دیگری نیز دارید، در اینجا بنویسید